ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора КЗСОР
«Конотопський фаховий
медичний коледж»
№ 31 від 31 серпня 2026 року

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу

КЗСОР « Конотопський фаховий медичний коледж»

Розглянуто і схвалено

Педагогічною радою

Протокол № 1

Від 31 серпня 2026 р.

Конотоп 2026

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗСОР « Конотопський фаховий медичний коледж»

Вступна частина.

Оновлення Положення про академічну доброчесність зумовлене введенням у дію 31 липня 2026 року нового Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Дане Положення складене відповідно до нових норм, які комплексно регулюють правила чесної поведінки, види порушень та відповідальність для всіх учасників освітнього процесу.

Деталізовано поняття академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману та хабарництва. Затверджено чіткі механізми реагування на порушення — від повторного проходження оцінювання до відрахування чи звільнення.

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (далі — Положення) регламентує етичні принципи, правила та правові механізми забезпечення академічної доброчесності у КЗСОР «Конотопський фаховий медичний коледж» (далі — Коледж), чітко визначає єдині стандарти для навчання, викладання та наукової діяльності.

1.2. Нормативно-правовою базою цього Положення є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, Статут Коледжу та інші акти чинного законодавства України.

1.3. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Коледжу: педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків (чи осіб, які їх заміняють) та співробітників Коледжу.

1.4. Метою Положення про академічну доброчесність є впровадження культури чесності, взаємоповаги та високої відповідальності в освітнє середовище, дотримання високих професійних стандартів в освітній сфері, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення довіри до результатів навчання, зростання авторитету Коледжу, а також недопущення та запобігання випадкам недоброчесної поведінки, що мають критичне значення у сфері охорони здоров’я.

2. Принципи академічної доброчесності в медицині

2.1. Основними загальними принципами академічної доброчесності є чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність та законність.

2.2. Професійно-специфічні принципи для медичного закладу освіти включають:

Дотримання засад біоетики та медичної деонтології під час навчання, проходження практик та досліджень.

2) Суворе дотримання конфіденційності та поваги до прав пацієнтів при використанні, описі або аналізі клінічних випадків.

3) Об’єктивність та безумовна точність під час фіксації медичних і лабораторних показників, ведення медичної документації та щоденників практики.

4) Керування фундаментальним принципом медицини «Не зашкодь» (Primum non nocere) як базою для формування професійної та академічної чесності майбутнього фельдшера чи медичної сестри.

3. Вимоги до учасників освітнього процессу

3.1. Здобувачі освіти (студенти) зобов'язані:

1) Самостійно виконувати всі види навчальних завдань, поточних, модульних та підсумкових робіт.
1) Вести щоденники виробничої та переддипломної практики на базах медичних закладів виключно на основі реальних спостережень і виконаних маніпуляцій.
2) Використовувати лише дозволені джерела інформації, коректно оформлювати цитування та посилання.
3) Дотримуватися правил чесності під час складання компонентів ЄДКІ (зокрема іспиту КРОК-М) та практичних державних іспитів.

3.2. Педагогічні та науково-педагогічних працівники зобов'язані:

1) Забезпечувати об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчання студентів.
2) Надавати якісні освітні послуги, що базуються на сучасних досягненнях доказової медицини та медичної науки.
3) Уникати будь-якого конфлікту інтересів в оцінюванні та викладацькій діяльності.
4) Чітко зазначати авторство колег або сторонніх дослідників під час розробки власних методичних матеріалів, посібників чи лекційних курсів.
5) Категорично протидіяти будь-яким проявам корупції та академічного хабарництва.

4. Види порушень академічної доброчесності

Відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, порушеннями визнаються:

4.1. Академічний плагіат — оприлюднення чужих текстових матеріалів, результатів клінічних досліджень, рефератів чи фрагментів історій хвороб під своїм іменем без належного цитування.

4.2. Самоплагіат — повторне використання автором власних раніше оцінених чи опублікованих робіт без посилання на першоджерело.

4.3. Фабрикація та фальсифікація — вигадування даних анамнезу пацієнта, підробка результатів лабораторних чи інструментальних досліджень під час занять або практик, імітація виконання медичних маніпуляцій, які фактично не проводилися.

4.4. Списування — використання без дозволу викладача допоміжних матеріалів, технічних засобів (смартфонів, мікронавушників тощо) під час іспитів, заліків, тестів.

4.5. Обман — проходження будь-якого виду контролю іншою особою, підробка підписів лікарів, старших медсестер чи керівників практики у звітній документації.

4.6. Відчуження та приписування авторства — передача створеного академічного твору іншій особі (зокрема виконання робіт на замовлення, платно чи безоплатно) або включення до співавторів осіб, які не брали участі в роботі.

4.7. Недоброчесне використання згенерованих штучним інтелектом результатів — подання текстів, зображень чи клінічних даних, створених за допомогою ШІ, як результатів власної діяльності без обов'язкового зазначення факту і методики використання комп'ютерної програми.

4.8. Академічне хабарництво — надання, отримання або вимагання матеріальних чи нематеріальних благ за отримання позитивної оцінки, заліку, пільг або інших переваг

5. Академічна відповідальність та заходи реагування

5.1. Стосовно здобувачів освіти можуть застосовуватися такі заходи:

1) Письмове чи усне попередження.
2) Повторне виконання завдання чи повторне проходження поточного/підсумкового оцінювання (модуля, заліку, іспиту).

3) Повторне проходження відповідного навчального курсу або окремого етапу медичної практики.
4) Тимчасове або повне позбавлення права на отримання академічної стипендії чи інших пільг.
5) Відрахування з Коледжу (застосовується за рішенням адміністрації за особливо грубі порушення, такі як підробка документів чи результатів державних іспитів).

5.2. Стосовно педагогічних працівників можуть застосовуватися заходи академічної та дисциплінарної відповідальності:

1) Відмова у присвоєнні або позбавлення раніше присвоєного педагогічного звання чи кваліфікаційної категорії.
2) Позбавлення права брати участь у роботі атестаційних чи приймальних комісій.
3) Заборона здійснювати керівництво науково-дослідними роботами студентів.
4) Оголошення догани або звільнення з посади відповідно до норм трудового законодавства України.

6. Комісія з питань академічної доброчесності

6.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі — Комісія) є незалежним органом Коледжу, що створюється наказом директора для розгляду питань, пов’язаних із порушенням цього Положення.

6.2. До складу Комісії входять представники адміністрації, викладачі відповідних циклових комісій, а також представники студентського самоврядування (частка студентів має становити не менше 20% від загального складу Комісії).

6.3. Комісія діє на принципах презумпції академічної доброчесності: будь-яка особа вважається невинуватою, доки факт порушення не буде офіційно доведений.

6.4. Процедура розгляду справ:

1) Підставою для розгляду є письмова чи електронна заява (повідомлення) від будь-якого учасника освітнього процесу, що містить докази порушення.
2) Особа, щодо якої розглядається питання, має бути письмово поінформована про дату, час і місце засідання щонайменше за три робочі дні.
3) Здобувач освіти або викладач має повне право на захист, надання пояснень, залучення свідків чи доказів.
4) Розгляд справи здійснюється на засадах конфіденційності та нерозголошення персональних даних до моменту прийняття остаточного рішення.
5) За результатами розслідування Комісія надає директору Коледжу рекомендації щодо застосування конкретних заходів реагування чи санкцій.

7. Профілактика порушень

7.1. З метою запобігання порушенням Коледж забезпечує:

1) Проведення регулярних роз’яснювальних занять, семінарів та інструктажів для студентів і викладачів з питань академічного письма, біоетики та деонтології.
2) Обов'язкове впровадження Декларації про академічну доброчесність (пам'ятки), яку кожен студент підписує особисто перед початком клінічної практики та складанням іспитів
.3) Використання спеціалізованого програмного забезпечення (антиплагіатних систем) для перевірки текстових робіт, досліджень та методичних матеріалів.
4) Оприлюднення цього Положення у відкритому доступі на офіційному вебсайті Коледжу.

8. Прикінцеві положення

8.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

8.2. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні бути ознайомлені з Положенням впродовж місяця з дня зарахування до Коледжу, а педагогічні працівники та співробітники - при прийомі на роботу одночасно з ознайомленням із Правилами внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти КЗСОР «Конотопський фаховий медичний коледж».

8.3. Невиконання норм Положення академічної доброчесності є предметом розгляду Комісії сприяння академічній доброчесності.

8.4. Це Положення про академічну доброчесність набирає чинності після його обговорення та затвердження педагогічною радою та введення в дію наказом директора Коледжу.

8.5. Пропозиції щодо змін та доповнень до Положення вносяться за поданням педагогічної ради Коледжу, студентського самоврядування Коледжу та Комісією сприяння академічній доброчесності.

8.6. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради Коледжу та вводяться в дію наказом директора Коледжу відповідно до оновлень законодавства.

8.7. Ненадання згоди про дотримання принципів і правил академічної доброчесності, зазначених у цьому Положенні, є підставою для відрахування здобувачів освіти або відмови у прийнятті на роботу педагогічних працівників та співробітників.