

Звіт викладача за 2021-2026 роки



Підготував викладач педіатрії Сушко О.А.



Працюю в коледжі з 2018 року штатним викладачем педіатрії та медсестринства в педіатрії

Маю педагогічний стаж 9 років та вищу освіту:

- 1997 рік – Конотопське медичне училище, здобув кваліфікацію «фельдшер»;
- закінчив педіатричний факультет Київського державного медичного університету ім. академіка О.О.Богомольця у 2006 р. за кваліфікацією лікар-педіатр;
- закінчив Міжнародну академію управління персоналом за спеціальністю «Соціологія», у 2012 році отримав диплом бакалавра, у 2014 році отримав диплом спеціаліста.

УКРАЇНА



ДИПЛОМ
МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА

Рублігам

ДИПЛОМ

ІБ АРН034134

Сушко Олександр
Анатолійович
закінчив в Національному
медичному університеті

за спеціальністю
фельдшер

Рішенням державної кваліфікаційної комісії
від « 01 » березня 1997 р.

присвоєно кваліфікацію фельдшер



Голова державної кваліфікаційної комісії
Директор
Секретар
Місце
Регістраційний №
0404

Держзказ, ПК «Україна», За

ДИПЛОМ

Сушко

Олександр Анатолійович

закінчив у 2006 році Національний медичний
університет імені О.О. Богомольця і отримав повну
вищу освіту за спеціальністю "Педіатрія" та здобув
кваліфікацію лікар.

Ректор

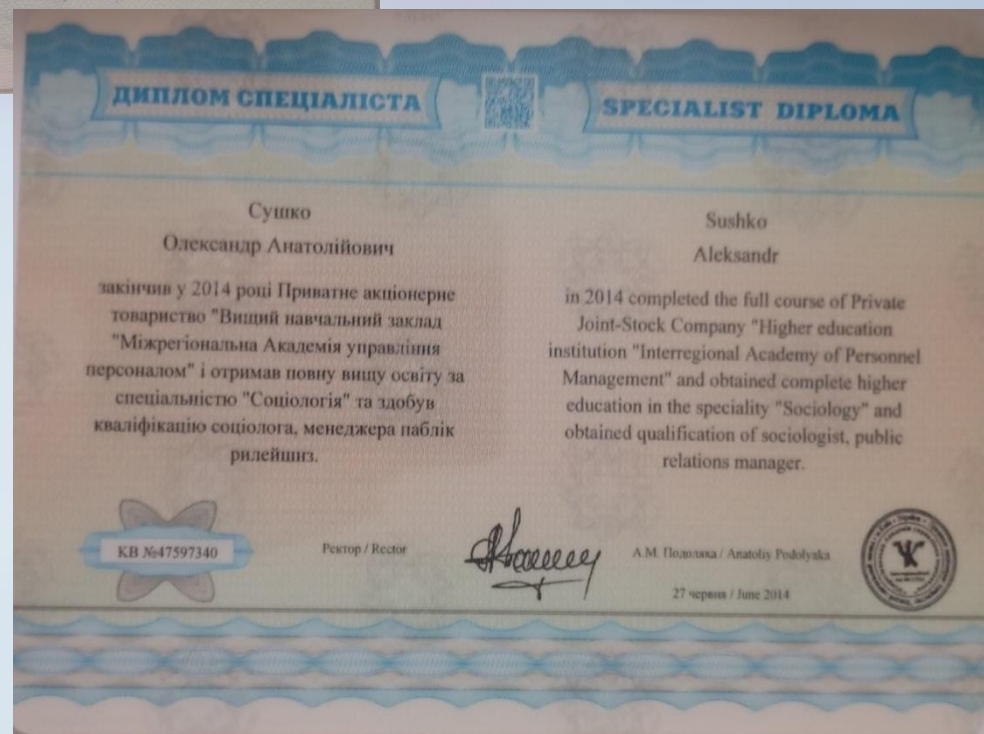
В.Ф. Москаленко

В.Ф. Москаленко

23 червня 2006 р.



КВ № 28602827





Протягом звітнього періоду викладаю:

- медсестринство в педіатрії з курсом дитячих інфекцій;
- педіатрію з курсом дитячих інфекцій;
- екстрену та невідкладну медичну допомогу у осіб дитячого віку;
- безпеку життєдіяльності людини та основи охорони праці

для спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізацій «Сестринська справа» та «Лікувальна справа».

На момент атестації педагогічне навантаження становить 847 годин, в тому числі 96 годин – лекції, 721 година – практика, іспити та консультації – 30 годин.



Моє педагогічне кредо:

«Щоб бути гарним викладачем, треба любити те, що викладаєш і тих, кого навчаєш»

Реалізую **компетентнісний підхід** у навчанні, а саме основним завданням у своїй роботі вважаю формування у студентів навичок та потреби здобуття знань, завдяки чому вони зможуть поповнювати знання і вдосконалювати свій досвід, аналізувати та використовувати у своїй професійній діяльності досягнення медичної науки.

В своїй роботі реалізую основні **групи компетентностей**, які визначені в Законі України «Про освіту».



Мовно-комунікативна компетентність

Мовно-комунікативну компетентність реалізую через викладання навчальних дисциплін, ведення методичної документації, організацію пошуково-дослідницької роботи студентів українською мовою.

При спілкуванні із студентами на заняттях звертаю увагу на грамотне використання рідної мови, зокрема наукових термінів.

Беру участь в методичних семінарах та конференціях, готую студентів до студентських науково-практичних конференцій, де всі матеріали презентуються державною мовою.

У 2024 році пройшов курси на базі Сумського державного університету «Українська мова: помічник кожному на щодень», свідоцтво СП №05408289/0613-24 з 19.02 – по 23.02.2024 року (30 годин).



Інформаційно-цифрова компетентність

Інформаційно-цифрову компетентність реалізую завдяки умінню працювати з комп'ютерною технікою, використання інтернет-ресурсів для організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

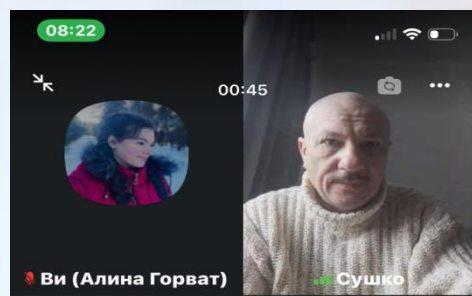
Створюю методичні розробки занять, методичні посібники та рекомендації, презентації для використання в освітньому процесі.

У 2025 році пройшов курси підвищення кваліфікації на базі ГО «ІППО» з теми «Оцінювання під час дистанційного та змішаного навчання: інструменти Classtime та Classroom», сертифікат №555233649495384453 від 03.11.2025 року (30 годин).

У березні 2026 року пройшов підвищення кваліфікації на базі СуІППО за темою "Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі", сертифікат № ПК 02139771 63222-26 від 25 березня 2026 року (30 годин).



- В сучасних умовах часто доводиться проводити заняття з використанням технологій дистанційного навчання – використовую Zoom, Viber, Telegram та інші інтернет-ресурси.





Психологічна компетентність

- ***Психологічну компетентність*** реалізую, враховуючи психологічні та вікові особливості студентів; реалізую індивідуальний підхід до кожного студента з метою виявлення та розвитку його здібностей, інтелектуального потенціалу та особистих пріоритетів. В спілкуванні із студентами постійно використовую ***основний принцип психології*** - ***«опора на позитивне»***, завжди підтримую студентів, допомагаю їм повірити у власні сили. Такій підхід дає позитивний результат – студенти намагаються оправдати мої сподівання, стараються добре оволодіти навчальним матеріалом.



Інклюзивна компетентність

Психологічна компетентність пов'язана із **інклюзивною компетентністю**, яка передбачає здатність викладача працювати зі студентами із різними психотипами, в тому числі із особливими освітніми потребами. В своїй педагогічній діяльності реалізую індивідуальний та диференційований підхід; при потребі організую для студентів індивідуальні консультації.

Пройшов курси на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, «Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя»; сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК 02139771/25138-22 з 24.01.2022 по 26.01.2022 року (30 годин).



Компетентність педагогічного партнерства

- ***Компетентність педагогічного партнерства*** реалізую через використання ***інтерактивних, зокрема діалогових технологій навчання***, які передбачають рівноправне спілкування, співпрацю студентів та викладача.
- В сучасному світі, що постійно змінюється, дуже важливо навчити студентів вчитися, сформувати у них навички самостійного здобуття знань, прищепити їм прагнення постійно самовдосконалюватись, діяти, приймати рішення в умовах дефіциту часу, в складних ситуаціях. Саме це і передбачають ***інтерактивні методи***, які дають змогу перетворити студента на активного учасника процесу навчання.



Використовую методи та технології:

Інтерактивні методи:

- робота в малих групах;
- мозковий штурм;
- цікавий мікрофон;
- метод проєктів;
- ситуативне моделювання.





Використовую методи та технології:

Технологія комунікативно-проблемного навчання:

Студенти беруть активну участь:

- у підготовці і проведенні інтерактивних лекцій;
- у дискусіях





Використовую методи та технології:

Технологія комунікативно-проблемного навчання:

Студенти беруть активну участь:

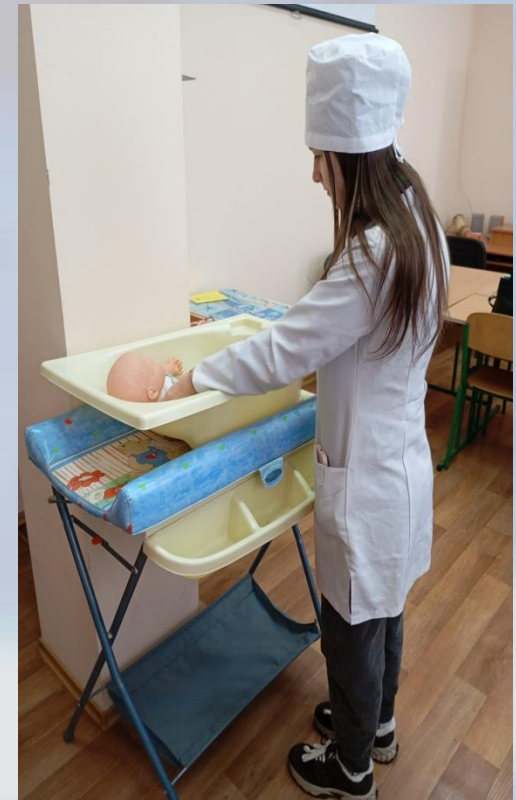
- у пошуково - дослідницькій роботі;
- у моделюванні ситуацій;
- у підготовці і проведенні позаурочних заходів



Використовую методи та технології:

Метод квест;

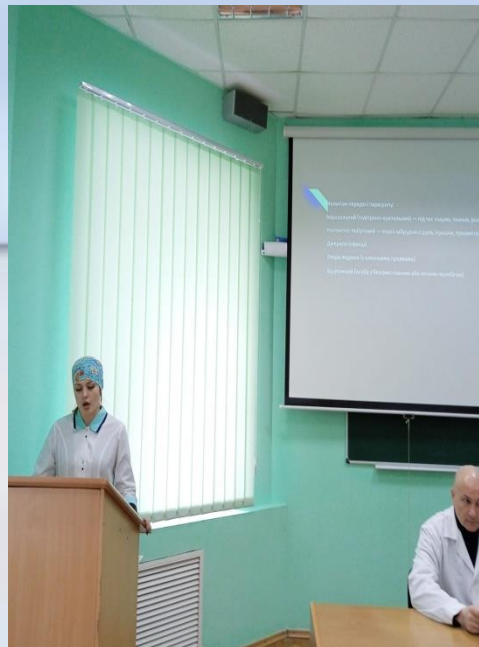
Елементи STEAM – технологій





У лютому 2026 р. провів відкриту інтерактивну лекцію по темі «Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Кір. Краснуха.»







Міждисциплінарна інтеграція:

- біологія і екологія;
- хімія;
- основи екології та профілактичної медицини;
- медична біологія з генетикою;
- мікробіологія з вірусологією та основами імунології;
- анатомія та фізіологія людини;
- патоморфологія та патофізіологія;
- медсестринство в акушерстві;
- медсестринство в гінекології;
- медсестринство у внутрішній медицині тощо.



- Заняття при очному навчанні проводяться в кабінеті доклінічної практики в навчальному корпусі, де є все необхідне обладнання для відпрацювання практичних навичок, а також у дитячому відділенні центральної районної лікарні, де студенти на практиці можуть ознайомитися з роботою лікарів-педіатрів.





Здоров'язбережувальна компетентність

- ***Здоров'язбережувальна компетентність*** в умовах воєнного стану є провідною в діяльності кожного викладача, адже наше основне завдання – збереження життя і здоров'я здобувачів освіти. Цю компетентність реалізую через оптимізацію освітнього процесу; зокрема намагаюсь при проведенні занять чергувати різні види діяльності, використовую «хвилинки розвантаження», для полегшення розуміння матеріалу навожу приклади із власної лікарської практики, мотивую студентів до пригадування випадків із особистого досвіду. Так, при проведенні заняття по темі «Гострі респіраторні вірусні інфекції» пропоную студентам поділитися власними спогадами про захворювання на грип, кір, краснуху тощо. Доброзичлива атмосфера, обмін думками, чергування видів діяльності запобігають виникненню перевтоми та сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу.



Оцінювально-аналітична компетентність

Оцінювально-аналітична компетентність на мою думку є дуже важливою в діяльності викладача, є показником його професійної майстерності.

Вона передбачає об'єктивність та неупередженість, відкритість та прозорість при оцінюванні знань студентів.

Ще на першому занятті в кожній групі оприлюднюю критерії оцінювання знань, вмінь та навичок студента, щоб кожний студент міг об'єктивно оцінити рівень власної підготовки. Використовую також метод самооцінювання та взаємооцінювання – пропоную студентам оцінити рівень власної роботи та роботи своїх колег до занятті. Спочатку студенти ніяковіють, але потім досить об'єктивно оцінюють свої знання та знання своїх одногрупників.



Оцінювально-аналітична компетентність

- Використовую також оцінку знань студентів як інструмент мотивації та заохочення – інколи варто студенту оцінку дещо зависити. Тоді у нього з'являється прагнення працювати краще, вдосконалювати свої знання, займатися пошуково-дослідницькою роботою.
- Студент Супрун Діонісій взяв участь в ***обласній науково-практичній конференції до Дня серця*** (вересень 2024 року), де була представлена доповідь-презентація «Серцеві шуми у дітей. Аномальні хорди лівого шлуночка». Маю відповідний сертифікат.



Конотопський фаховий медичний коледж

Серцеві шуми у дітей. АХЛШ



Виконав: студент групи 4 м/с Супрун Діонісій

Керівник: Сушко Олександр Анатолійович,
викладач педіатрії;

Консультант: Поліщук Тетяна Григорівна, дитячий
кардіоревматолог КНП КМР «Конотопська
центральна районна лікарня імені академіка
Михайла Давидова»



Маю відповідний сертифікат



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

СЕРТИФІКАТ

серія / номер ОСНДК-ДС № 011024/07

СУШКО ОЛЕКСАНДР

керівник роботи

Студентської науково-практичної конференції
До Дня серця

Досягнуті результати підвищення кваліфікації
0,2 кредиту ЄКТС (5 годин)

- розвиток професійних компетентностей;
- удосконалення діяльності з навчання та виховання обдарованої молоді.

Виконувач обов'язків
директора



Юлія РЯБОКОНЬ

01 жовтня 2024 року

КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» є суб'єктом підвищення кваліфікації на основі нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджений постановою КМУ №800 від 21.08.2019 р. КВЕД 85.59



Здатність до навчання впродовж життя

Здатність до навчання впродовж життя
реалізую через систематичне підвищення
кваліфікації, зокрема:

- Сумський державний університет, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій; свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289/2056-22 з 31.10.2022 по 07.11.2022 року, 30 годин;
- Сумський державний університет, педіатрія та невідкладні стани в педіатрії, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289/2292-23 з 25.09.2023 по 29.09.2023 року, 30 годин;
- Сумський державний університет, безпека життєдіяльності людини та основи охорони праці, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289/0646-26 з 16.03.2026 по 20.03.2026 року, 30 годин.



Центр розвитку кадрового потенціалу

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СС № 05408289 / 2056-22

Засвідчує, що: **Сушко**
Олександр
Анатолійович

проходив стажування
у Сумському державному університеті
на кафедрі екстреної медичної допомоги та
медицини катастроф
за дисципліною «Військово-медична підготовка
та медицина надзвичайних ситуацій»
з 31.10.2022 р. до 07.11.2022 р.

Обсяг стажування: 30 годин

Виконана випускна робота на тему:
«Медичне забезпечення механізованої роти та
батальйону в оборонному і наступальному боях»

Досягнуті результати навчання:

РН01.Знання сучасної предметної області, до якої
належить початкова дисципліна в необхідному обсязі.
РН02.Знання вимог та підходів до розроблення
навчальних і методичних матеріалів при викладанні
дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина
надзвичайних ситуацій».
РН03.Уміння застосовувати здобуті під час стажування
знання на навчальних заняттях з дисципліни «Військово-
медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій».
РН04.Уміння викладати дисципліну «Військово-медична
підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» із
застосуванням сучасних та ефективних методів і
технологій, що забезпечують досягнення високих
результатів навчання

Директор ДРП
МП
Обліковий запис 16.01.2023
07.11.2022 р.

Дмитро ЦІГАНЮК



Центр розвитку кадрового потенціалу
навчального закладу

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СП № 05408289 / 0213-21

Видано **Сушко**
Олександр
Анатолійовичу

про те, що з 04.02.2021 р. до 10.02.2021 р.
він підвищував кваліфікацію
у Сумському державному університеті

Назва програми підвищення кваліфікації:
«Особливості застосування інструментів
Microsoft Office 365 для організації
дистанційного навчання в закладах освіти»

Зміст програми:

Назва теми	Кредитів ЄКТС/ год.
1. Організація спільної роботи з документами Microsoft	0,4/12
2. Застосування засобів Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів	0,2/6
3. Використання інструменту Microsoft Teams для створення інтерактивного навчального онлайн-середовища	0,2/6
4. Використання універсального цифрового блоку Microsoft OneNote для створення та впорядкування навчального контенту	0,2/6
Всього:	1/30

Досягнуті результати навчання:

РН01. Розуміння особливостей організації спільної роботи з документами Microsoft.
РН02. Вміння застосовувати засоби Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів.
РН03. Вміння використовувати інструмент Microsoft Teams для створення інтерактивного навчального онлайн-середовища.
РН04. Знання можливостей та механізмів використання універсального цифрового блоку Microsoft OneNote для створення та впорядкування навчального контенту

Директор ДРП

Дмитро ЦІГАНЮК



Центр розвитку кадрового потенціалу

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СС № 05408289 / 2292-23

Засвідчує, що: **Сушко**
Олександр
Анатолійович

проходив стажування
у Сумському державному університеті
на кафедрі педіатрії
за дисципліною «Педіатрія та невідкладні стани
в педіатрії»
з 25.09.2023 р. до 29.09.2023 р.

Обсяг стажування: 30 годин

Виконана випускна робота на тему:
«Сучасні аспекти вигодовування дітей раннього віку»

Досягнуті результати навчання:

РН01.Знання сучасної предметної області, до якої
належить початкова дисципліна в необхідному обсязі.
РН02.Знання вимог та підходів до розроблення
навчальних і методичних матеріалів з дисципліни
«Педіатрія та невідкладні стани в педіатрії».
РН03.Уміння застосовувати здобуті під час стажування
знання на навчальних заняттях з дисципліни «Педіатрія та
невідкладні стани в педіатрії».
РН04.Уміння викладати дисципліну «Педіатрія та
невідкладні стани в педіатрії» із застосуванням сучасних
та ефективних методів і технологій, що забезпечують
досягнення високих результатів навчання

Директор ДРП
МП
Обліковий запис 16.01.2292-23
29.09.2023 р.

Дмитро ЦІГАНЮК



Центр розвитку кадрового потенціалу
ГО «Центр освіти впродовж життя»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СП № 05408289 / 0613-24

Засвідчує, що **Сушко**
Олександр
Анатолійович

у період з 19.02.2024 р. до 23.02.2024 р.
підвищував кваліфікацію
у Сумському державному університеті
Назва програми підвищення кваліфікації:
«Українська мова: помічник кожному
на шодень»

Зміст програми:

Назва теми	Кредитів ЄКТС/ год.
1. На шляху до комунікативної майстерності	0,2/6
2. Українська граматики на рівні «упевнений користувач»	0,4/12
3. У центрі уваги – речення!	0,2/6
4. Сучасна пунктуаційна культура	0,2/6
Всього:	1/30

Досягнуті результати навчання:

РН01.Розуміння основних лінгвістичних й комунікативних
закономірностей.
РН02.Уміння ефективно передавати свої думки в письмових
текстах і усних виступах.
РН03.Володіння лексичними, граматичними, синтаксичними
нормами української літературної мови.
РН04.Розуміння сучасних тенденцій розвитку мовної та
мовленнєвої компетенцій.
РН05.Уміння семантично точно та стилістично доречно
добирати мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації.
РН06.Розуміння особливостей сучасної пунктуаційної культури

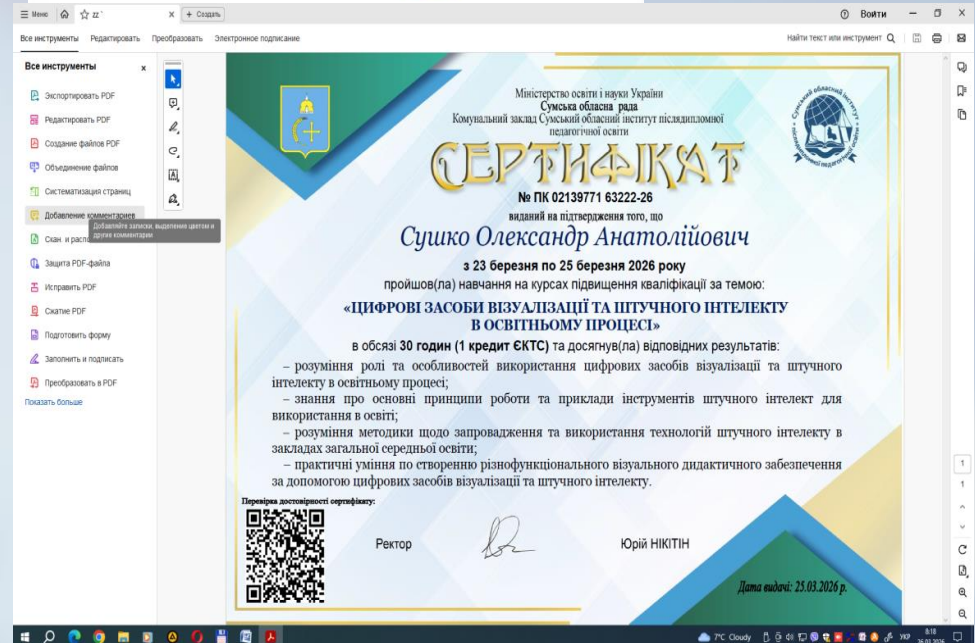
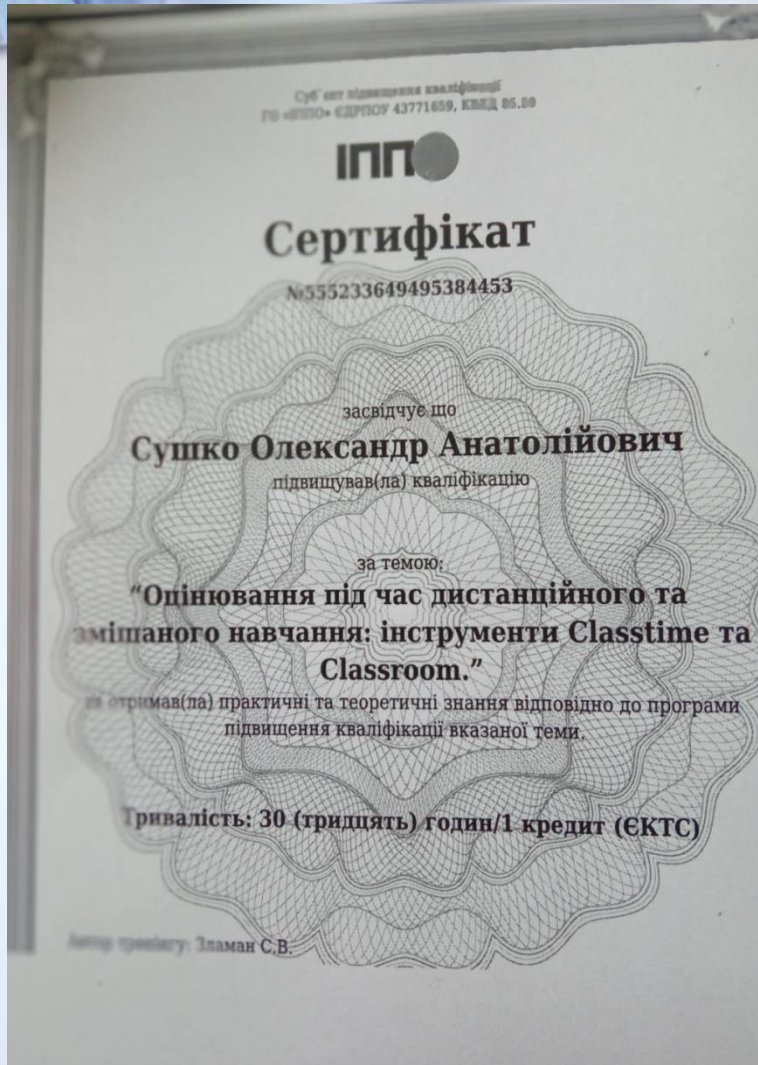
Директор ДРП
МП

Дмитро Ціганюк

Обліковий запис 16.01.0613-24
23.02.2024 р.



Протягом звітнього періоду систематично підвищував кваліфікацію





У січні 2025 року взяв участь у роботі
**Круглого столу «Сучасні вектори
розвитку медицини»**, де представив
доповідь-презентацію щодо новітніх
напрямків розвитку педіатрії.





Здатність до навчання впродовж життя

Цікавлюся новинами медицини та педагогіки. Регулярно читаю періодику, зокрема «Рідна школа», «Фахова передвища освіта», «Медицина і здоров'я», «Медична сестра», «Здоров'я України», «Бібліотека сімейного лікаря», «Медицина невідкладних станів», «Магістр медсестринства», а також «Інформаційний збірник МОН», «Охорона праці», «Освіта України» тощо, знайомлюся з новинками педіатрії в Інтернеті.

З метою підвищення педагогічної майстерності відвідую заняття досвідчених викладачів: Троца В.М., Кібець В.І., Шапарєвої О.С., Усик Л.М., Курдюмової Н.О., Поліщук Т.Г. та інших.



Рефлексивна компетентність

Рефлексивну компетентність реалізую шляхом аналізу та оцінки результатів власної професійної діяльності з урахуванням навчальних досягнень студентів, зокрема результатів складання ЄДКІ.

Мої заняття відвідують заступник директора з навчальної роботи коледжу Шапарєва О.С., методист коледжу Малахова І.В., завідувачка відділення Усик Л.М., завідувачка практикою Олінковська Т.А., голова циклової комісії Терновенко Т.В., викладачі Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. та інші. Їх рекомендації та зауваження враховую у свої роботі.



Методичні розробки:

- практичного заняття «Дифтерія. Кашлюк» - 2023 рік;
- лекції «Захворювання серцево-судинної системи у дітей» - 2024 рік;
- практичного заняття «Рахіт. Спазмофілія» - 2025 рік;
- лекції « Гострі респіраторні вірусні інфекції у дітей» - 2026 рік та інші.

На допомогу студентам створений також методичний посібник з педіатрії «Методичні інструкції з вакцинації» (2023 рік). У 2026 році посібник оновлено в зв'язку із зміною КАЛЕНДАРЯ ЩЕПЛЕНЬ в Україні.



ДОПОВІДІ:

- Активні методи навчання при викладанні педіатрії (2023 рік);
- Студентоорієнтоване навчання в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти (2024 рік);
- Актуальні проблеми забезпечення якості фахової медичної освіти в умовах воєнного стану (2025 рік).



Мої плани професійного зростання:

- Вдосконалювати володіння сучасними інтерактивними технологіями та технологіями дистанційного навчання;
- Якісна підготовка студентів до ЄДКІ;
- Підвищення якості практичної підготовки студентів;
- Ознайомлення з останніми досягненнями педіатрії та використання відповідної інформації в освітньому процесі.



Дякую за увагу!

