



Звіт викладача

Тимошенко

Наталії Валеріївни

за період роботи 2023-2026 н.р.

КЗСОФ

**«Конопотський фаховий медичний
коледж»**



*Викладач
Конотопського
фахового медичного
коледжу
з 2004 року*



*Маю вищу кваліфікаційну категорію та
педагогічне звання “Старший викладач”*



ОСОБИСТІ ДАНІ

- Ім'я:**
NATALIA (Natalie)
TYMOSHENKO (Тимошенко)
- Адреса:**
PL. MARY 3 KB 23
41015 M. KONOTOP
- Номер телефону:**
+38097771777
- Email:**
nataliaytimoshenko79@gmail.com

ІНТЕРЕСИ

- Мене захоплює медицина у всіх її аспектах – від практичної допомоги до передачі знань.

NATALIIA (НАТАЛІЯ) TYMOSHENKO(ТИМОШЕНКО)

Фахівець із медицини з понад 25-річним досвідом

З 1997 року працюю у сфері практичної медицини, що дозволило здобути глибокий професійний досвід та навички. З 2004 року займаюсь викладацькою діяльністю в Конотопському фаховому медичному коледжі, маю звання старшого викладача. Активно ділюсь досвідом з громадським зацікавленням: з перших днів війни організовую тренінги з *домедичної допомоги для цивільного населення* міста Конотоп та Конотопського району. Високий рівень кваліфікації підтверджено відповідним сертифікатом.

Ключові компетенції

- Практична медицина: багаторічний досвід роботи у ключовій сфері.
- Педагогічна діяльність: підготовка студентів медичного коледжу, методична робота.
- Домедична допомога: проведення тренінгів для різних аудиторій, зокрема в умовах кризових ситуацій.
- Лідерство та комунікації: здатність ефективно працювати в командах та намагає. Готовий ділитись знаннями, розвивати нові медичні знання та допомагати у складних умовах.

ДОСВІД РОБОТИ

- сер 1997 **старший викладач; фахівець з домедичної допомоги**
Конотопський фаховий медичний коледж, Конотоп
Фахівець із медицини з понад 25-річним досвідом

ОСВІТА І КВАЛІФІКАЦІЇ

- спеціаліст з фізичної реабілітації, магістр медсестринства**
Сумський державний педагогічний університет; Тернопільський національний медичний університет, Конотоп

ДОСЯГНЕННЯ

Мене захоплює медицина у всіх її аспектах – від практичної допомоги до передачі знань наступному поколінню фахівців. Викладацька діяльність дає змогу постійно вдосконалюватись і підтримувати високий рівень професійності.

Окрім цього, маю інтерес до навчання громадян навичкам домедичної допомоги, особливо в кризових ситуаціях, що дозволяє робити вагомий внесок у безпеку та здоров'я громади. Я захоплююсь розвитком системи медичної освіти, організацію тренінгів і створення простору для обміну досвідом. Також важливу роль у моєму житті відіграє підтримка колективної взаємодопомоги та участь у соціальних проєктах.



Закінчила:

2003р. Сумський державний педагогічний
університет ім. А.С.Макаренка

отримала повну вищу освіту за спеціальністю

«Фізична реабілітація»

здобула кваліфікацію фізичного реабілітолога, соціального педагога



УКРАЇНА

ДИПЛОМ
спеціаліста

Держзнак: ПК «Укр

ДИПЛОМ

Кекух
Наталія Валеріївна

закінчила у 2003 році Сумський державний
педагогічний університет ім. А.С. Макаренка
і отримала повну вищу освіту за спеціальністю
"Фізична реабілітація" та здобула кваліфікацію
фізичного реабілітолога, соціального педагога.

Ректор

В.С. Іваній

30 червня 2003 р.



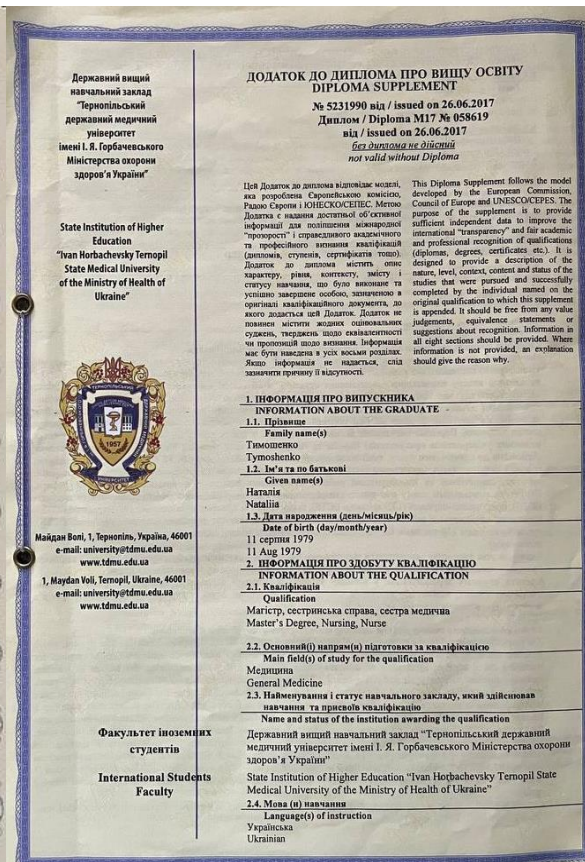
СМ № 23382290



Закінчила:

2017р. ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського»

здобула кваліфікацію магістр, спеціальність сестринська справа, професійна кваліфікація науковий співробітник.





На теперішній час навчаюся в аспірантурі Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка

Факультет педагогіки і психології

Кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи
та менеджменту





Навчальні дисципліни, які я викладаю:

- ✓ Основи медсестринства
- ✓ Медична та соціальна реабілітація





Педагогічне навантаження

Назва дисципліни	Теорія	Практика	Іспити та консульт.	Всього
Основи медсестринства	585	30	10	625
Медсестринство в медичній та соціальній реабілітації	16	40	-	56
Методичне керівництво	-	-	-	39



Результати навчальних досягнень студентів з дисциплін, які викладаю (середній бал)

група	дисципліна	2023	2024	2025
2мс	Основи медсестринства	4,1	3,9	4,0
Іф	Догляд за хворими	4,5	4,3	5,0
2аф	Догляд за хворими	4,1	4,2	3,7
2бф	Догляд за хворими	4,2	4,0	3,7
4 мс	Мс в реабілітації	4,6	4,36	4,7



Класний керівник групи 4 МС





Життєве кредо:

*Компетентність
в руках,
співчуття у серці,
відповідальність у
кожному рішенні.*





Підвищення кваліфікації викладача





Підвищення кваліфікації викладача

Свідоцтва, сертифікати, грамоти, подяки		Дата	Кількість годин
	верситет з дисципліни «Медична та соціальна реабілітація», свідоцтво СС № 05408289/0220-23;	09.02.2023 - 15.02.2023 р.	30 год.
	овий медичний коледж. XIII Всеукраїнська інтернет-конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-ня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому.» Серія СФМК-ВНМІК 2023/086.	2023 рік	8 год.
3	Сертифікат ПК №0213977141589-23, «Саногенне мислення як умова психологічної стійкості педагога». Комунальний заклад Сумський інститут післядипломної педагогічної освіти.	13.11.23р.- 15.11.2023 р.	30 год.
4	Samaritan`s Purse, INTERNATIONAL RELIEF, курс по догляду за пацієнтами з опіками.	21.06.2023 р.	3 год.
5	Samaritan`s Purse, INTERNATIONAL RELIEF, тренінг з ключових принципів першої психологічної допомоги, оцінки психічного здоров'я та психологічної самопомоги, розробленого спеціально для медичних працівників.	16.06.2023 р.	3 год.
6	Samaritan`s Purse, INTERNATIONAL RELIEF, тренінг з ключових принципів першої психологічної допомоги, оцінки психічного здоров'я та психологічної самопомоги, розробленого спеціально для медичних працівників.	20.06.2023 р.	3 год.
7	Samaritan`s Purse, INTERNATIONAL RELIEF, навчальний курс на тему контролю та профілактики інфекції.	13.06.2023р.	2 год.
8	Samaritan`s Purse, INTERNATIONAL RELIEF, навчальний курс по догляду за пацієнтами у відділенні інтенсивної терапії з акцентом на КПІ.	14.06.2023р.	2 год.
9	Samaritan`s Purse, INTERNATIONAL RELIEF, навчальний курс по догляду за пацієнтами з різними видами травми.	15.06.2023р.	3 год.
10	Сумський державний університет; програма підвищення кваліфікації: «Українська мова у професійній комунікації: для виконання службових обов'язків.» СП 05408289/1921-24.	21.06.2024	30 год.
11	UNICEF Child Protection Core Commitments for Children in Humanitarian Action Playlist; UNICEF;	25.02.2024	
12	UNICEF Large-Scale Movements Core Commitments for Children in Humanitarian Action Playlist; UNICEF;	25.02.2024	
13	UNICEF Child Safeguarding Training;	25.02.2025	
	ТОВ «Едюкейшнал Ера» «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО; a67979e0-1fe5-4b50-97b6-d6e1a2ae1688	29.01.2025	30 годин
14	Міжнародне стажування за програмою ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД; розробила освітній проект на тему «Сучасні інтерактивні платформи дистанційного навчання в освітньому процесі «Обсяг:	2.11 - 8.12. 2025 рок.	180 годин / 6 кредитів ECTS
15	Лебединський фаховий медичний коледж, «Інструктор з домедичної допомоги», ЛФМК-25-ІДД/1909001.	19.09.2025 р.	60 годин.
16	EdEra. В рамках проекту Точка опори. «Зміцнюю: он-лайн курс про інклюзивну психологічну допомогу.»	09.10.2025 р.	15 год.
17	Сумський державний університет. «З інноваційної педагогічної діяльності.» свідоцтво СП № 05408289/2829-25.	20.10.2025 - 04.11.2025.	180 годин /6,0 кредитів ECTS

Всього: 579 год.



Підвищення кваліфікації викладача

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

м. Суми

Міністерство
освіти
науки України



Сумський
державний
університет

Центр розвитку кадрового потенціалу

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СС № 05408289 / 0220-23

свідчує, що: **Тимошенко
Наталія
Валеріївна**

проходила стажування
у Сумському державному університеті
на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та
спортивної медицини
за дисципліною **«Медична та соціальна
реабілітація»**
з 09.02.2023 р. до 15.02.2023 р.

Обсяг стажування: **30 годин**

Виконана випускна робота на тему:
«Догляд та реабілітація хворих на інсульт»

Досягнуті результати навчання:

РН01.Знання сучасної предметної області, до якої належить начальна дисципліна в необхідному обсязі.

РН02.Знання вимог та підходів до розроблення навчальних і методичних матеріалів з дисципліни «Медична та соціальна реабілітація».

РН03.Уміння застосовувати здобуті під час стажування знання на навчальних заняттях з дисципліни «Медична та соціальна реабілітація».

РН04.Уміння викладати дисципліну «Медична та соціальна реабілітація» із застосуванням сучасних та ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення високих результатів навчання

Директор ДРП
МП

Обліковий запис 16-01-0220/23
15.02.2023 р.



Дмитро ЦИГАНЮК



Мовно-комунікативна компетенція

курс підвищення кваліфікації 17.06.24 - 21.06.24 р.

на базі Сумського державного університету

«Українська мова у професійній комунікації: для виконання службових обов'язків» (30 годин). СП №05408289/1921-24.

Міністерство
освіти
і науки України



Сумський
державний
університет

Центр розвитку кадрового потенціалу

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СП № 05408289 / 1921-24

Засвідчує, що **Тимошенко
Наталія
Валеріївна**

у період з 17.06.2024 р. до 21.06.2024 р.
підвищувала кваліфікацію
у Сумському державному університеті

Назва програми підвищення кваліфікації:
**«Українська мова у професійній комунікації:
для виконання службових обов'язків»**

Зміст програми:

Назва теми	Кредитів ЄКТС/годин
1. Мовна компетенція. Лексико-фразеологічні норми культури мовлення	0,2/6
2. Мовна компетенція. Граматичні норми культури мовлення	0,2/6
3. Мовна компетенція. Правописна культура	0,2/6
4. Робота з текстом	0,2/6
5. Монолог	0,2/6
Всього:	1,0/30

Досягнуті результати навчання:

РН01. Знання фонетичних, орфоепічних, лексичних, орфографічних, граматичних та стилістичних норм сучасної української мови.

РН02. Уміння працювати із текстом: сприймати зміст, відновлювати структуру, давати відповіді на запитання за прочитаним.

РН03. Уміння зв'язно, логічно, точно, переконливо висловлюватись на загальні й професійні теми.

РН04. Володіння нормами культури української мови.

РН05. Володіння правописною, лексико-фразеологічною, граматико-стилістичною вправністю

Директор ДРП
МП

Дмитро ЦИГАНЮК

Обліковий запис 16.01-1921/24
21.06.2024 р. 5408289



Інформаційно-цифрова компетентність

курс підвищення кваліфікації 20.10.25 - 04.11.25

на базі Сумського державного університету.

«З інноваційної педагогічної діяльності.»(180 годин)

СП № 05408289/2829-25..

Міністерство
освіти
і науки України



Сумський
державний
університет

Центр розвитку кадрового потенціалу

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СП № 05408289/2829-25

Засвідчує, що **Тимошенко**
Наталія
Валеріївна

у період з 20.10.2025 р. до 04.11.2025 р.
підвищувала кваліфікацію
у Сумському державному університеті

Назва програми підвищення кваліфікації:
«З інноваційної педагогічної діяльності»

Зміст програми:

Розділи програми	Кредитів ЄКТС/ год
1. Система якості освіти	1/30
2. Дистанційні технології навчання	1/30
3. Штучний інтелект в освіті	1/30
4. Інноваційні технології групової взаємодії та активного навчання в освітньому процесі	1/30
5. Ментальне здоров'я	1/30
6. Написання та захист випускної роботи	1/30
Всього :	6,0/180

Досягнуті результати навчання:

РН01.Знання особливостей побудови внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності та якості освіти.
РН02.Уміння використовувати цифрові інструменти та засоби, які дозволяють активізувати освітній процес в умовах змішаної форми навчання.
РН03.Розуміння особливостей використання активних методів навчання для ефективної групової взаємодії.
РН04.Уміння використовувати проєктні технології навчання в освітньому процесі.
РН05.Знання особливостей використання іммерсивних технологій у навчальному процесі.
РН06.Розуміння принципів використання штучного інтелекту для генерації навчального та наукового контенту.
РН07.Знання про вплив стресу на навчання та здатність регулювати їх у разі високої мотивації.

Директор ДПІО Дмитро ЦИГАНЮК

Обліковий запис (№ 0) - 2829/25
04.11.2025 р. 05408289



Психологічна компетентність

Курс підвищення кваліфікації 13.11.23-15.11.2023

на базі Комунальний заклад Сумський інститут
післядипломної педагогічної освіти. «Саногенне мислення як
умова психологічної стійкості педагога». (30 год)

ПК №0213977141589-23





Інклюзивна компетентність

курс в 2025 році від EdEra 09.10.2025.

В рамках проєкту Точка опори.

«Зміцнюй: онлайн курс про інклюзивну психологічну допомогу.» (15 годин).

Сертифікат

№ e816a15d-91ca-

4378-8256-05518dfd93a9

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКАЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502642)

Сертифікат

засвідчує, що

Наталья Тимошенко

пройшов/-ла курс підвищення кваліфікації

«Зміцнюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу»
[тривалість — 15 годин / 0,5 кредиту ЕКТС]

та здобув/-ла знання й навички з теми курсу.

Курс розроблено студією онлайн-освіти EdEra в партнерстві з ГО «Точка опори ЮА»
в рамках проєкту «Точка турботи» за фінансової підтримки Center for Disaster
Philanthropy.

Марина Діденко
PhD в галузі психології, психологиня
ГО «Точка опори ЮА»

Ілля Філіпов
Керівник студії
онлайн-освіти EdEra



З М І Ц Н Ю Й



09.10.2025 e816a15d-91ca-4378-8256-05518dfd93a9

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 31 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1132 та наказом МОН від 09 вересня 2022 р. № 805).



Компетентність педагогічного партнерства

З перших днів повномасштабного вторгнення між
коледжем та Товариством Червоного Хреста України
було підписано меморандум про співпрацю.





Компетентність педагогічного партнерства

Меморандум про співпрацю з КФК СумДУ





Компетентність педагогічного партнерства

Меморандум про співпрацю з КФК СумДУ





Здоров'язбережувальна компетенція





Оцінювальна-аналітична компетентність





Підвищення кваліфікації викладача-тренера з домедичної допомоги



Наталія Валеріївна ТИМОШЕНКО
11/08/1979

получил ERC кваліфікацію
Basic Life Support (BLS)
провайдер
в Sumy, Україна

Olena Loposhuk
директор курсу

European Resuscitation Council vzw
Emile Vanderveldeaan 35
BE-2645 Niel - Belgium

Дата останнього курсу: 27.09.2023
Обладатель этого сертификата несет ответственность за периодическое обновление своих знаний, навыков и умений.
Чтобы проверить действительность этого сертификата, посетите <https://osay.erc.edu/en/verify-certificate> и введите ERC



Лебединський фаховий медичний коледж
імені професора М.І.Ситенка
«ЗНАЙДО ВІДНОСІ НАВЧАННЯ»

СЕРТИФІКАТ

ЛФМК-25-ІДД/1909011
підтверджує, що
Тимошенко Наталія Валеріївна
успішно він/вона пройшов/-ла повний курс навчання обсягом
60 годин за програмою
«Інструктор з домедичної допомоги»

Структура програми курсу:

- Теоретична підготовка — 12 год.
- Методичні консультації (методика викладання, робота в групі) — 10 год.
- Практичні відпрацювання та проведення навчальних занять — 48 год.

Набуті компетентності:

- 1. Надання домедичної допомоги.
- 2. Проведення первинного та вторинного огляду постраждалого за алгоритмами M.A.R.C.H., S.A.B.C та системою ABCDE.
- 3. Використання сучасних засобів зупинки кровотечі, забезпечення прохідності дихальних шляхів, підтримки дихання та стабілізації стану постраждалого.
- 4. Проведення базової серцево-легеневої реанімації, іммобілізації кінцівок при різних видах травм та організація заходів у різних зонах ризику.
- 5. Планування, підготовка та проведення занять з домедичної допомоги для різних цільових аудиторій.
- 6. Застосування симуляційних, інтерактивних та групових методів навчання.
- 7. Проведення оцінювання та сертифікації слухачів

19.09.2025

Директор коледжу Жанна СМОЛОВА

КВЕД-2010: 85.59; 85.60



Працюю над методичною проблемою :

«Формування
професійних
компетентностей
майбутніх
медичних
спеціалістів
України
в сучасних умовах»





Використання сучасних технологій навчання





Змішана форма навчання





Навчання молодших медичних сестер



 **ЗСОР**
«Конотопський фаховий медичний коледж»

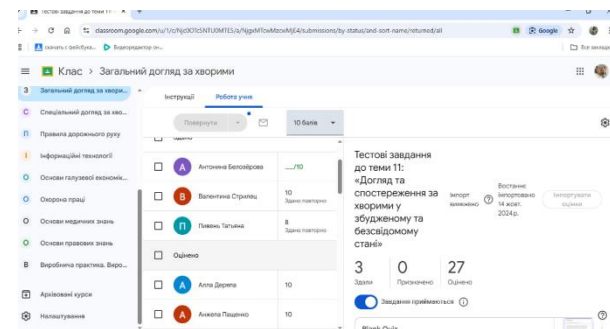
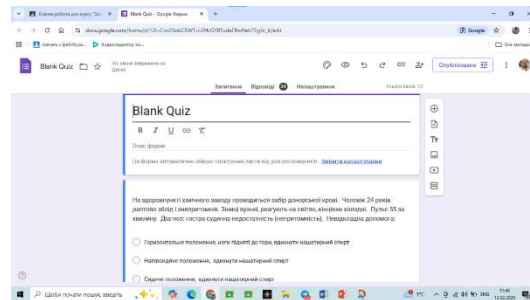
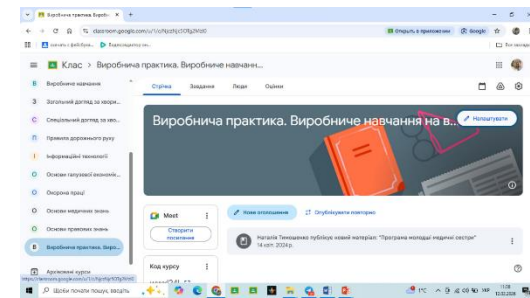
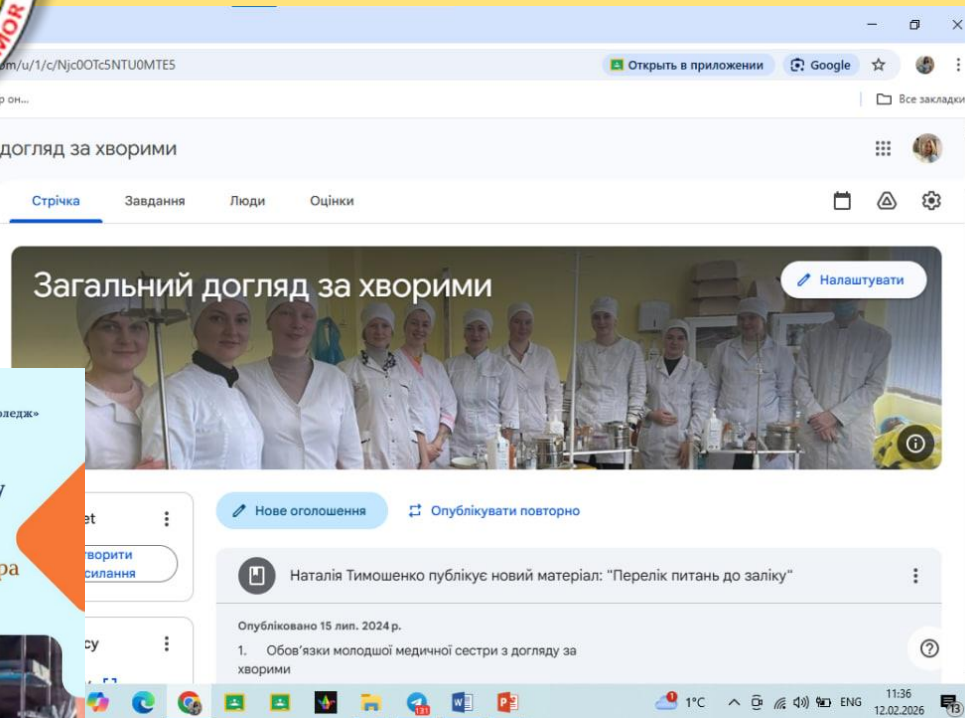
оголошує
набір на перепідготовку
за робітничою професією

**«Молодша медична сестра
(медичний брат)
з догляду за хворими»**

Вивчасмо:

- основи анатомії та фізіології
- санітарію та гігієну
- спостереження за станом пацієнта
- базові медичні маніпуляції
- фундаментальні навички самообслуговування
- основи психологічної підтримки

Термін навчання 4 місяці
Свідомство (ліцензія
(наказ МОН України № 103-л
від 20.02.2024 р.)
Адреса: м. Конотоп
пр. Червоної калини, 3
Телефон: (05447) 2-50-52
(098) 726-36-72
(050) 079-02-27





Співпраця з КФК СумДУ

moodle

Міністр освіти | ДН КФКСумДУ | Клас

https://dl.kfksumdu.edu.ua/my/courses.php

ДН КФКСумДУ На головну Особистий кабінет Мої курси

Ласкаво просимо, Наталія Валеріївна! 🙌

Огляд курсу

Усі Знайти Сортувати за назвою курсу Картка

Анатомія
I курс

Біомеханіка і основи спортивної метрології
ФМБ

Біохімія та гігієна спорту
ФМБ

Долікарська допомога (ФМБ)

Основи спортивної реабілітації

Фізіологія (зі змістовим розділом)

Щоби почати пошук, введіть

Клас

source/view.php?id=1171

Особистий кабінет Мої курси

ОПИС ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ "ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА"

Згорнути всі

Шановні студенти!

Вітаю вас на сторінці інтерактивного дистанційного курсу з дисципліни "Долікарська допомога"

Тьютор: Тимошенко Наталія Валеріївна

Фізіологія (зі змістовим розділом "Спортивна фізіологія")

Із'я	Електронна пошта	Модульний контроль №1 (ТЕСТ)	Лекція 0	Тест до теми 0	
Бандера Артем	s1261005214@kfks.sumdu.edu.ua	4,29 (B)	-	-	4,88 (A)
Білик Дмитро	s3418802870@kfks.sumdu.edu.ua	4,00 (B-)	-	-	5,00 (A)
Боніма Олег	s2618908550@kfks.sumdu.edu.ua	-	-	-	1,90 (F)
Всього середів		3,91 (C+)	-	-	3,87 (C+)

Щоби почати пошук, введіть



Викладання нового матеріалу

- ✓ ситуативне моделювання
- ✓ інтерактивне обговорення
- ✓ створення проблемних ситуацій
 - ✓ міждисциплінарну та внутрішньодисциплінарну інтеграцію
- ✓ інформаційні технології





Відпрацювання практичних навичок на базі коледжу

✓ робота в малих групах





Відпрацювання практичних навичок на базі коледжу

✓ робота в парах





Відпрацювання практичних навичок на базі коледжу

✓ ігрові технології





Відпрацювання практичних навичок на базі коледжу

✓ симуляційне навчання





Відпрацювання практичних навичок на базі коледжу

✓ МЕТОД МОДЕЛЮВАННЯ





Відпрацювання практичних навичок на базі КНП КМР "КОНОТОПСЬКА ЦРЛ ім. ақ. МИХАЙЛА ДАВИДОВА"





Відпрацювання практичних навичок на базі КНП КМР "КОНОТІПСЬКА ЦРЛ ім. а.к. МИХАЙЛА ДАВИДОВА"





Контроль знань

✓ програмований тестовий контроль



Студент Симорот

Розділ Крок М Сестринська справа (україномовний варіант) 2015-2018

Тест Крок М Сестринська справа 2015 рік

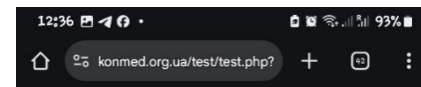
Питань 50

Витрачено часу 506.9

Тест завершено 19/02/2026 12:50:13

Режим тестування Навчання

#	Питання	%	Час
136	Ви - сімейна медсестра, здійснюєте огляд за пацієнтом з гострим бронхітом. Лікар	▼ 100	2.3
91	Медична сестра доглядає хворого напостеморазічну анемію. Яка проблема	▼ 100	3.1
12	У хворого внаслідок критичного зниження температури розвинувся колапс. Який з	▼ 100	14
69	Під час проведення огляду жінки влізла медична сестра встановила шпильку	▼ 100	5.2
61	Шпилькою допомогою до лікарні доставлено пацієнта П. 50-ти років зі скаргами на	▼ 100	13.2
28	Медична сестра з лікарем перев'язує пацієнта, у якого різана рана кисті з гнійним	▼ 100	15
97	У хворого скарги на зменшення полязору з внутрішньої сторони. Яким методом можна	▼ 100	2.1
138	У дитини 6-ти місяців суха шкіра, волосся ламке, при обстеженні	▼ 100	7.8
102	Пацієнт 40-ка років лікується з приводу сухого плевриту. Турбують інтенсивні болі в	▼ 100	3.1
144	кг, зріст 161 см. Визначте медсестринський діагноз:	▼ 100	26
83	Пацієнт 35-ти років внаслідок ДТП отримав травму обличчя та волосистої частини	▼ 100	11.3
139	Ви - медсестра міської поліклініки, проводите обстеження пацієнта з хронічним	▼ 100	12.1
96	Хворого вклав бідола в праве плече і він звернувся до медсестри зі скаргами на	▼ 100	3.7
23	У пацієнтки після вживання полуницявши набряк обличчя, особливо набряклим є	▼ 100	8.1



Студент Клименко Мирослава

Розділ Крок М Сестринська справа
2017

Тест Крок М Сестринська справа
Невідкладні стани в акушерстві

Питань 36

Витрачено часу 235.5

Тест завершено 19/02/2026 12:36:08

Режим тестування Навчання

#	Питання	%	Час
23	До гінекологічного	▼ 100	1.6
8	У пацієнтки 60 років	▼ 100	1.6
25	Пацієнтка 33 роки,	▼ 100	3.2
1	В гінекологічне	▼ 100	3.6
11	Пацієнтка 25 років	▼ 100	2.7
14	Какое независимое	▼ 100	2.7
21	У вагітної жінки в	▼ 100	3.1
13	У беременной со сроком	▼ 100	6.7
30	У пацієнтки	▼ 100	7.9
31	Роділля 25 років,	▼ 100	2.6
18	У роділлі розвинувся	▼ 100	2.1
10	У вагітної з пізнім	▼ 100	3.7
20	Ви медична сестра. До	▼ 100	13.8
33	У роділлі К., через 20	▼ 100	14.2
0	У вагітної в терміні	▼ 100	7.7
6	Пацієнтка 28 років,	▼ 100	2.2
3	В гінекологічне	▼ 100	9.9
7	Пацієнтка 18 років,	▼ 100	3
12	Беременная находится в	▼ 100	3
17	До жіночої консультації	▼ 100	2.8



Студент Яцולה Олександра

Розділ Крок М Сестринська справа
(09.03.2016 р.)

Тест Невідкладні стани в акуш
гінекології (09.03.2016 р.)

Питань 71

Витрачено часу 261.6

Тест завершено 16/02/2026 13:53:01

Режим тестування Навчання

#	Питання	%	Час
33	В гінекологічне	▼ 100	9.1
39	В жіночу консультацію	▼ 100	1.8
68	У породіллі В., 32 р., на 2	▼ 100	2.2
44	У гінекологічне	▼ 100	5.3
19	Ви медична сестра	▼ 100	1.8
30	Хвора, 30 років,	▼ 100	3.3
59	У другому періоді	▼ 100	2.5
40	У вагітної (36 тижні),	▼ 100	2.9
13	У беременной со сроком	▼ 100	1.8
38	Пацієнтка 33 роки,	▼ 100	8.7
57	В гінекологічне	▼ 100	3
63	У жінки 64 лет	▼ 100	11
8	У пацієнтки 60 років	▼ 100	4.2
20	Ви медична сестра. До	▼ 100	3.2
11	Пацієнтка 25 років	▼ 100	3.3
47	У пологовий будинок	▼ 100	4.2
43	На диспансерному	▼ 100	5.4
2	До медичної сестри	▼ 100	2.7



Контроль вмінь

- ✓ практичний тренінг
- ✓ робота в парах
- ✓ малими групами
- ✓ симуляційне навчання





Методичне забезпечення

- ✓ Основи медсестринства
- ✓ Догляд за хворими
- ✓ Медична та соціальна реабілітація





Видавнича діяльність

Статті у журналах, які включені до переліку наукових фахових видань України:

1. Тимошенко Н.В. Психологічні аспекти формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти. *Успіхи і досягнення у науці. Серія: Управління та адміністрування*. 2025. Вип. 1(11). С.731-744.

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/318>

[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1\(11\)-731-744](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-731-744)

2. Кузьмінський, А. І. Тимошенко, Н. В. Організаційно-методичні умови формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2025. Вип. 162, С.115-125.

URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/48231>

<https://doi.org/10.31392/NZ-udu-162.2025.12>

3. Тимошенко Н.В. Підвищення рівня емоційного інтелекту як складник організаційно-методичної підтримки менеджера освіти. *Наукові інновації та передові технології. Серія: Управління та адміністрування*. 2025. Вип. 8(48). С. 480-490.

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27514/27475>

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-480-490](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-480-490)



Видавнича діяльність

Опубліковані праці апробаційного характеру:

1. Тимошенко Н. В. Формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти, як психологічна проблема. *Тези доповідей міжнародної науково-практичної інтернет конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»*. м. Суми 4 квітня 2024 р.
2. Тимошенко Н. В. Формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти. *Звітна науково-практична конференція здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка»*. м. Глухів 23 —24 травня 2024 р.
3. Тимошенко Н. В. Проблеми організаційно-методичного забезпечення формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти. *XI Міжнародна науково-практична конференція TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH*. м. Токіо 11 — 13 липня 2024 р.
4. Тимошенко Н. В. Стан дослідженості проблеми резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти у науці. *Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти*. Тернопіль: 2024. С. 236.
5. Тимошенко Н. В. Формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти, як психологічна проблема. *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників*. Суми: 2024. Т.1. С. 98.
6. Тимошенко Н. В. Стан дослідженості проблеми резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти у науці. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах воєнного стану»*, 20 листопада 2024 року
7. Тимошенко Н. В. Організаційно-методичні умови формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджера освіти. *Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Освіта і наука XXI століття»*, присвячена Дню науки – 2025. 27 – 28 березня 2025 року.
8. Тимошенко Н. В. Методика maslach burnout inventory (mbi) у програмі експериментальної роботи при перевірці ефективності застосування організаційно-методичних умов і моделі формування резистентності психосоматичному вигоранню менеджерів освіти. *XV Міжнародна інтернет-конференція молодих учених та студентів «Глухівські наукові читання – 2025. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук»* 10-12 листопада 2025 року. С 2234



Видавнича діяльність



Видавнича діяльність



ZUSTRICZ



Co-founder of Zustricz Foundation,
management expert
Oleksandra Zapolska
(Poland)

Head of Department of UJ,
Prof., Dr. hab.,
Alicja Nowak
(Poland)

Internship program leader
Dr. hab., MBA,
Walery Okulich-Kozaryn
(Poland)

Chairman of NGO S
Prof., Doctor of Phil
Mykola Zhurb
(Ukraine)

Zustricz Foundation
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow
Career Development Center of NGO Sobornist
Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education

CERTIFICATE

This certifies that

Tymoshenko Nataliia

has passed the international internship under the program
FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE
and has developed the educational project on the topic
Modern Interactive Distance Learning Platforms in the Educational Process

Amount: 180 hours / 6 ECTS credits
Internship period: from November 2 to December 8, 2024

Learning result: developer
Series and registration num

5. Evaluation scheme

Grade	Points	ECTS
Excellent	90-100	A
Good	83-89	B
	75-82	C
Satisfactory	63-74	D
	50-62	E
Unsatisfactory	21-49	Fx
	0-20	F

6. Detailed information about the educational components and the internship results

No	Name of the training module	ECTS credits	Hours	Points	Grade	ECTS grade
THE MAIN PART						
1	Project activity and new educational paradigms	0,6	18	98	excellent	A
2	Effective fundraising.	0,6	18	98	excellent	A
3	Mini-MBA in project management.	0,4	12	95	excellent	A
4	Soft skills and teamwork: non-standard solutions of standard problems.	0,6	18	97	excellent	A
5	Project management: from the action plan to the project.	0,4	12	94	excellent	A
6	Innovations in pedagogy as a basis of project activity. Testing.	0,4	12	80	good	C
INDIVIDUAL PART						
7	Development of one's own educational project: from theory to practice. Project topic: Modern Interactive Distance Learning Platforms in the Educational Process.	3	90	95	excellent	A
Final mark		Total		94	excellent	A
		6	180			

7. Conditions for obtaining a certificate

The certificate and the certificate supplement (in electronic format) are awarded to **Tymoshenko Nataliia** (SZFL-003644) who has completed 180-hour training, completed the tasks provided by the program, answered the tests (over 50% of correct answers), the educational project was prepared and defended.

Internship program leader
Dr. hab., MBA, **Walery Okulich-Kozaryn**
(Poland)

Walery Okulich-Kozaryn
Professor WSB-NLU
w Nowym Sączu
Dr. hab. Walery Okulich-Kozaryn

The Certificate Supplement

SZFL-003644

ZUSTRICZ



1. Information about the certificate holder

Surname and name: **Tymoshenko Nataliia**
Birth date: **11.08.1979**

2. General information about the event

Title: International Internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience
Amount: 180 hours / 6 ECTS credits
Internship period: from November 2 to December 8, 2024
Form of study: distance learning
Participant category: scientific and pedagogical workers
Learning result: development of professional competencies
Certificate issue date: December 8, 2024
Place of internship: Krakow, Poland

3. Internship organizers:

- Zustricz Foundation, 10A/26 Norwimborska Str., Krakow, Republic of Poland, 30-376
 - Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, 4 Wladyslaw Reymont Str., Krakow, Republic of Poland, 30-059
 - Career Development Center of NGO Sobornist, temporary location 52A Sichovykh Strilshiv Street, Kyiv, Ukraine, 02000
 - Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 52A Sichovykh Strilshiv Street, Kyiv, Ukraine, 02000
- License for providing educational services: Series AT № 508622
Internship program leader:

Faculty of Social Sciences and
y (Poland).

d theoretical principles of project
ablishments and the search for
timate of an educational project;
le one's own needs and achieve
size teamwork in an educational

team interaction and the need to
re abilities of participants in the



СЕРТИФІКАТ

№ 260129119

підтверджує, що

Тимошенко Н. В.

взяв(ла) участь у III Міжнародній науково-практичній конференції
"Наука та освіта в умовах викликів сьогодення"

Кількість годин – 6 годин
(0,2 кредиту СКТ)

Відповідальний секретар
конференції

29 січня 2026 р.
м. Чернівці



Верифікувати та перевірити автентичність сертифіката
можна за посиланням: <https://researcheurope.org/verification>

2024



Доповіді:

1. «Можливості реалізації проєктного навчання»
2. « Фахова передвища освіта в умовах російської агресії»
3. « Студентоорієнтоване навчання – сучасний підхід до організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти»
4. «Особливості вивчення студентами дисципліни «Медична реабілітація» на основі професійної компетентності»



Створено посібник для студентів

ДОГЛЯД ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ НА ІНСУЛЬТ ПОСІБНИК

КЗСОР

КОНОТОПСЬКИЙ
ФАХОВИЙ
МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ

Для студентів вищих
медичних навчальних
закладів II рівня
акредитації спеціальності
«Сестринська справа»
«Лікувальна справа»



КІНЕЗОТЕРАПІЯ

ДОДАТОК 9

Під час реабілітаційного періоду всі цілеспрямовані на відновлення рухових функцій, зміцнюють гіпертонус м'язів і їх зв'язки, покращують еластичність стану. Найбільш відомим методом – використання різних тренажерів. Під дією цих механізмів відбувається поліпшення кровообігу, зменшення набряку м'язів. Основна перевага таких апаратів в тому, що багато м'язів працює для реабілітації пацієнтів. Тривалість здійснення реабілітаційних занять визначається і визначається.



Тренажер «Бутон»

Тренажер «Бутон» вважається найбільш ефективним засобом для розробки палиць верхніх кінцівок. У період після інсульту у багатьох хворих спостерігається зниження тонусу м'язів, порушення координації рухів. Апарат «Бутон» найбільш ефективний, який після інсульту у хворих викликає рефлекторні рухові реакції в суглобах (якщо не були травми). Він дозволяє виконувати рухи пальців рук, сприяючи при цьому розвитку тонких і великих м'язів. Щоб для тренажеру було максимально результативним, його потрібно правильно застосовувати, тобто для розробки палиць бажано використовувати апарат, який дозволяє виконувати рухи пальців рук і кистей в робочій площині. Тривалість занять на тренажері становить 2 рази по 30 хвилин. Як правило, більшість пацієнтів, які займаються на цьому тренажері, зможуть досягти повного відновлення працездатності верхніх кінцівок.

134 135



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

ВИТЯГ
з протоколу № 2
засідання Вченої ради навчально-наукового медичного інституту СумДУ

від «17» жовтня 2022 р.

Присутні: 30 з 35 членів Вченої ради навчально-наукового медичного інституту СумДУ та запрошені

СЛУХАЛИ: Про надання рекомендації до посібника **«Догляд та реабілітація хворих на інсульт»**, підготовленого викладачами Конотопського фахового медичного коледжу Тимошенко Н.В., Лисюк І.В. з виданням поза межами СумДУ.

Результати голосування: *одноголосно*

ПОСТАНОВИЛИ: Надати рекомендацію до видання посібника **«Догляд та реабілітація хворих на інсульт»**, підготовленого викладачами Конотопського фахового медичного коледжу Тимошенко Н.В., Лисюк І.В. з виданням поза межами СумДУ.

Голова Вченої ради
навчально-наукового медичного інституту СумДУ
д.мед.н., проф.

Секретар Вченої ради
навчально-наукового медичного інституту СумДУ
к.б.н., доц.



А.М. Лобода

І.В. Чорна



РЕЦЕНЗІЯ

на навчальний посібник викладачів вищої категорії Котонопського фахового медичного коледжу Тимошенко Н.В. та Лисук І.В.
«ДОГЛЯД ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ НА ІНСУЛЬТ»

Актуальність посібника зумовлена широкою поширеністю гострої мозкової судинної патології серед різних груп населення, переважно похилого віку. Інвалідизуючий вплив дисрегуляторних порушень при мозковому інсульті важко переоцінити, враховуючи воєнний стан в країні та бойові дії, важливість підготовки спеціалістів, що володіють розглянутою в посібнику тематикою тільки зростає. При цьому медики мають бути обізнаними з етіологією та патогенезом захворювання, клінічним перебігом та можливими ускладненнями, оцінкою прогнозу та шляхами діагностики та лікування вказаної патології. Особливе значення посідають комплексні реабілітаційні заходи в різні періоди відновлення після судинної мозкової катастрофи, студенти мають володіти знаннями, які б дозволяли вирішувати складні ситуаційні задачі під час практики, застосовувати індивідуалізований підхід при розробці програми реабілітації таких пацієнтів. Саме фізіотерапевтичним заходам має віддаватися перевага в пізньому відновлювальному періоді, при цьому медичний працівник має звертати увагу на динаміку критеріїв ефективності: самопочуття, якості життя та окремих його параметрів, відновленню можливості працездатності, визначенню рухливості, чутливості, інших функцій ЦНС, зниженню економічних витрат на медичні послуги, подовження якості життя та зниження ймовірності повторних інсультів (а також інших судинних катастроф). Посібник призначений для самостійної роботи студентів до практичних занять з дисциплін «Основи медсестринства», «Догляд за хворими», «Медсестринство в неврології», «Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині», «Медична та соціальна реабілітація». В зазначеному посібнику наведено основну інформацію стосовно мозкового інсульту, зроблено акцент на шляхи догляду за пацієнтами в різні періоди розвитку захворювання. Приділено достатню увагу різним методам фізичної реабілітації: апаратної та мануальної фізичної терапії, застосуванню кінезо- та рефлексотерапії, іншим фізіотерапевтичним методикам. Наприкінці підручника наведено тестові завдання, приведено список літератури, в якому уважливу частину відведено переліку нормативної бази за темою.

Враховуючи вищезазначене, вважаю, що посібник може бути рекомендовано до видання та використання в навчальному процесі у студентів при вивченні вищезазначених дисциплін.

Завідувач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії та
спортивної медицини

Сумського державного університету, д.м.н, професор

Атаман Ю.О.

РЕАБІЛІТАЦІЯ

Особливу увагу при реабілітації приділяють питанням самообслуговування та ходьби. Можуть застосовуватися елементи трюлотерапії, вправи, пов'язані з моторикою рук. Якщо відновлення функцій неможливо, то хворий може пройти професійну реабілітацію та освоїти новий вид діяльності.

Мовна реабілітація

Мовна реабілітація починається у перший же тиждень після інсульту та спрямована на тренування когнітивних функцій. Хворий знову вчиться говорити, розуміти та читати. Мовні центри зазвичай страждають при ураженні лівої півкулі мозку.

Зміни можуть бути:

- Амнестичні, якщо людина тільки періодично забуває окремі слова або втрачає нитку розмови.
- Моторні, коли хворий все розуміє, але не може нічого вимовити, при нескладних звуках.
- Тотальні, при яких пацієнт не в змозі ні розуміти мову, ні говорити.

Мовна реабілітація – процес тривалий. У перший рік відбуваються максимально активні зміни. Але в цілому процес може зайняти до трьох років. Навіть незначні порушення вимагають до шести місяців постійних тренувань. Тому велика відповідальність лягає на плечі рідних. Рекомендується вдома вимкати хворому його улюблені пісні, розмовляти з ним на цікавіші його теми, щоб постійно спонукувати до розмови. Комплекс вправ вигинає логoped.

- Різні варіанти артикуляції. Це тренує губи, язик, м'язи м'язи. (додаток 7)



- Дихальні техніки. Хворий робить глибокий вдих, а на видиху вимовляє певний набір звуків. (додаток 8)





Відкриті заняття

КЗСОР Конотопський фаховий медичний коледж

Спостереження та догляд за хворими з захворюваннями травної системи.

Підготувала
викладач основ
медсестринства
Тимошенко Н.В.

Тип та форма заняття

Комбіноване заняття

Елементи:

клінічного мислення
симуляційного навчання
рольової гри

Практичне заняття з використанням:

фантомів, манекенів
ситуаційних задач
відпрацювання навичок



Мета заняття

Навчальна:

формування знань і практичних навичок догляду;
виконання маніпуляцій з дотриманням безпеки.

Виховна:

гуманність, відповідальність, професійна етика.

Розвивальна:

клінічне мислення; аналіз симптомів; комунікативні навички.









Відкриті уроки

Пульс нації: роль медика в боротьбі за незалежність України



виховний захід

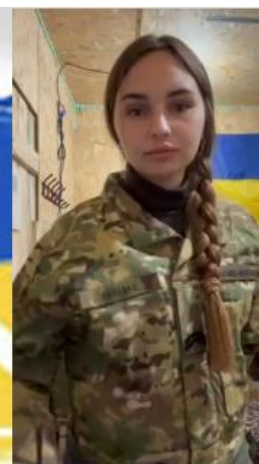
Медик на фронті — це боєць, який веде свою боротьбу за життя.



"Ми не дозволимо смерті перемогти, доки
в нас б'ється серце."

ВІДЕОФРАГМЕНТ

[Госпітальєри — документальний фільм](#)





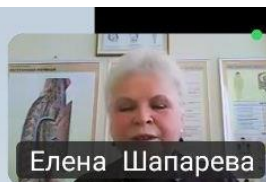
Обласний семінар "Із досвіду проведення тренінгів з невідкладної домедичної допомоги"

КЗ СОР "Конотопський фаховий медичний коледж"

ВІТАЄМО

учасників

обласного методичного семінару
на тему «Із досвіду проведення
тренінгів з невідкладної
домедичної допомоги»

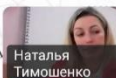


Елена Шапарева



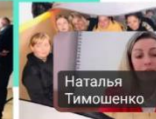
АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

- З перших днів війни цивільне населення опинилося в умові підвищеного ризику:
- ☐ травмування внаслідок обстрілів;
 - ☐ дорожньо-транспортних пригод;
 - ☐ гострих невідкладних станів;
 - ☐ обмеженого доступу до медичної допомоги.



Наталія Тимошенко

Травмо-інформований підхід у роботі з молодими людьми в соціальній сфері



Наталія Тимошенко





КЗСОР «Конотопський фаховий медичний коледж»

Досвід організації та проведення тренінгів з першої домедичної допомоги ініціативною групою коледжу «Твори добро»



Тренінги проводяться на базі відділень Конотопської Українізніці



Тренінги проводяться у с. Хоружівка



Сергій СПАСЬКИЙ

Олена ГУДЕНКО

Наталія ТИМОШЕНКО

Володимир СОСНЕНКО



Тренінги проводяться для здобувачів освіти, педагогічних працівників та представників громади



Реалізація проєкту

«Discimus vitam salvare»
(вчимось рятувати життя,
надавати першу
невідкладну допомогу)





Реалізація проєкту



Громадська
організація

«Батьківський дім»
у співпраці
з ініціативною групою
«Пвори добро»

КЗ СОР

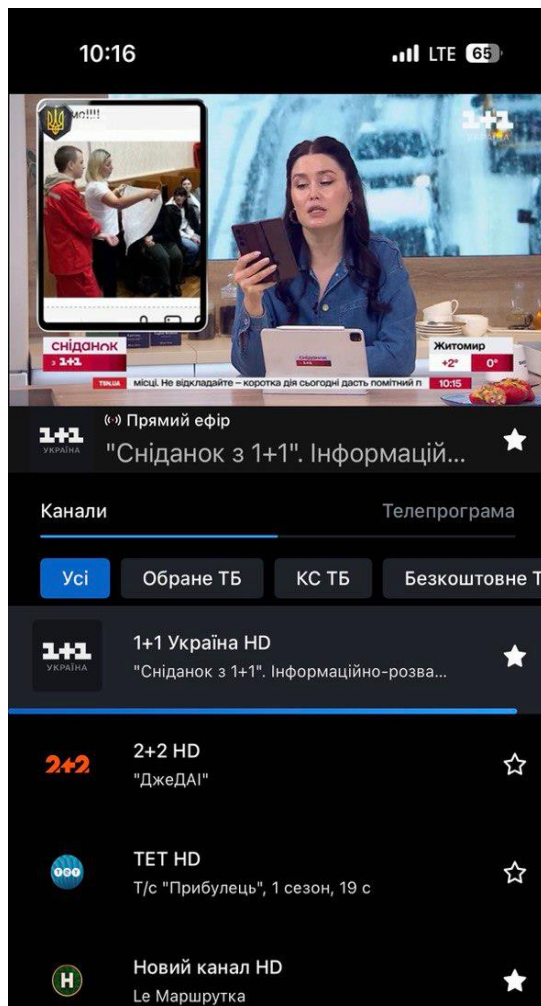
«Конопський
фаховий медичний
коледж»

«Життєво необхідно»



Реалізація проєкту

«Знання рятує життя»





Маю грамоти, подяки...





Маю почесну грамоту....



ГРАМОТОЮ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ТИМОШЕНКО
Наталія Валеріївна

Старший викладач основ медсестринства, спеціаліст вищої категорії, керівниця відділення з надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з перепідготовки за робітничою професією «Молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими» Комунального закладу Сумської обласної ради «Конотопський фаховий медичний коледж»

За сумлінну працю, професіоналізм, вагомий внесок у впровадження в освітній процес інтерактивних методів навчання, реалізацію проєктів з організації тренінгів із надання невідкладної медичної допомоги та з нагоди 95-ти річчя з дня заснування освітнього закладу

ГОЛОВА СУМСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ



Олексій Романько



Маю диплом...



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ

І СТУПЕНЯ

нагороджується

Тимошенко Наталія Валеріївна,
викладач ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ»

ПЕРЕМОЖЕЦЬ КОНКУРСУ
«КРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»
2024-2025 н.р.

Ректор



Василь КАРПУША



Дякую за увагу

