



**СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КОНОТОПСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

НАКАЗ

25.03.2026

Конотоп

№ 7

**Про стан викладання української мови,
української мови за професійним спрямуванням,
української літератури
та рівень навчальних досягнень студентів**

Відповідно до наказу по коледжу № 97-К від 01.10.2025 р. «Про контроль стану викладання навчальних дисциплін» комісія в складі:

Шапарєва О.С. – заступник директора з навчальної роботи, голова комісії;

- Грановська С.О., голова методичного об'єднання класних керівників;
- Малахова І.В., методист коледжу;
- Немеш О.М., завідувач методичного кабінету, куратор виховної роботи

вивчала матеріальне, методичне, інформаційне забезпечення викладання української мови, української мови за професійним спрямуванням, української літератури, рівень навчальних досягнень студентів, інформаційне та методичне забезпечення.

Підстави для запланованого контролю:

1. Українська мова є обов'язковим предметом для складання ДПА у формі ЗНО або НМТ відповідно до чинних нормативних актів (наказ МОН України від 07.12.2018 р. № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації»).

2. Перспективний план внутрішнього контролю.

3. Сучасна освічена людина повинна досконало володіти державною мовою, використовувати її в тому числі для ділового спілкування та ведення службової документації.

Українську мову, українську мову за професійним спрямуванням, українську літературу в Конотопському фаховому медичному коледжі викладає Гайван Вікторія Вікторівна, яка закінчила Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка у 2001 році за спеціальністю «Українська мова і література, зарубіжна література» та здобула кваліфікацію вчителя української мови та літератури. У закладі працює більше 24 років (із вересня 2001 року), педагогічний стаж – 24 роки. Має вищу кваліфікаційну категорію.

Матеріальне забезпечення викладання
української мови, української мови за професійним спрямуванням,
української літератури

У коледжі наявний кабінет української мови та літератури, який розташований у гуртожитку. Площа навчального кабінету - 37,3 м², що відповідає нормативам. У кабінеті розміщуються класна дошка, необхідні меблі (столи, стільці, шафи тощо), комп'ютер, телевізор. Є також програмна література, стенди, портрети письменників тощо.

На жаль, на сьогодні заняття найчастіше проводяться дистанційно, з використанням ресурсів Zoom, Viber, Google Meet та інших.

Методичне забезпечення викладання
української мови, української мови за професійним спрямуванням,
української літератури

Наявні робочі навчальні програми відповідно до програм 2018 року та навчальних планів 2024 року.

Викладач систематично й наполегливо працює над удосконаленням методичного забезпечення навчальної дисципліни.

Оновлені методичні комплекси відповідно до чинних робочих навчальних програм, які містять методичні розробки занять, матеріали для контролю знань (тести, завдання). Матеріали друковані, систематизовані, естетично оформлені. З усіх тем розроблені презентації, тести для перевірки знань.

Підготовлені методичні розробки:

- Іван Нечуй-Левицький. Життя і творчість письменника як новий імпульс української літератури. «Кайдашева сім'я» – соціально-

побутова повість-хроніка. Сучасна (вічна) актуальність проблеми батьків і дітей. Колоритні людські характери в повісті – 2023 рік;

- Проза І. Франка (ідеї, проблеми). Художні шукання прозаїка. Франко й український модернізм. Новела «Сойчине крило» – жіноча доля в новітній інтерпретації – 2024 рік;
- Комедія І. Карпенка-Карого «Мартин Боруля», її сценічна історія. Дворянство як міф про краще життя – 2025 рік

та інші.

У наявності також методичні розробки позааудиторних заходів:

- Літературно-мистецька година до 110-річчя від дня народження Андрія Самійловича Малишка «Малишкова поезія – магія слова» - 2023 рік;
- «Олександр Олесь – Великий Співець кохання й волі (до 145-річчя від дня народження Олександра Олеся (Кандиби))» - 2024 рік;
- Правила етикету для молоді – 2025 рік.

Проведені відповідні виховні заходи.

Викладач систематично готує доповіді, з якими виступає на засіданнях циклової комісії, зокрема:

- Засади морально-етичного виховання молоді під час вивчення творів письменників на заняттях української літератури – 2022 рік;
- Особливості використання активних дієприкметників теперішнього часу в сучасній українській мові – 2023 рік;
- Використання кластера на заняттях української мови та літератури – 2024 рік;
- Формування міжпредметних компетентностей на заняттях української мови та літератури – 2025 рік.

Виконуючи обов'язки голови циклової комісії дисциплін, що формують загальні компетентності, Гайван В.В. також систематично готує доповіді на засідання методичної ради, серед яких:

- Пошуково-дослідницька робота студентів як важливий чинник підвищення підготовки фахового молодшого бакалавра – 2022 рік;
- Шляхи формування компетентної особистості на заняттях української мови та літератури – 2023 рік;
- Переваги використання змішаної форми навчання у ЗФПО в умовах воєнного стану в Україні – 2024 рік;
- Професійна творчість викладача української мови та літератури в інноваційних вимірах - 2025 рік;
- Формування предметних і ключових компетентностей шляхом використання цифрових технологій – 2026 рік.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 4 від 28 січні 2019 року) Гайван В.В. виступила із доповіддю-презентацією «Удосконалення мовленнєвої компетентності сучасного викладача».

У квітні 2024 року Гайван В.В. виступила на обласному методичному об'єднанні викладачів української мови та літератури із доповіддю-презентацією «Професійна творчість викладача-словесника в інноваційних вимірах».

У жовтні 2025 року Гайван В.В. взяла участь у роботі Міжрегіональної науково-практичної конференції «Українська мова і література в національному і світовому вимірах ХХІ століття», яка відбулася на базі КЗ СОР «Сумський базовий медичний коледж». Гайван В.В. представила власні напрацювання, а саме: доповідь-презентацію «Мовленнєва культура. Суржик у мовленні медиків: актуальність, проблеми, шляхи подолання».

Педагог періодично вдосконалює професійні навички на курсах підвищення кваліфікації, бере участь у різноманітних конференціях, засіданнях ОМО викладачів гуманітарних дисциплін, нарадах, гостьових лекціях.

Викладач систематично працює з обдарованою молоддю; її студенти посідають призові місця в конкурсах та всеукраїнських інтернет-олімпіадах, наприклад:

Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди», грудень 2022 року - диплом І ступеня - Солдатенко Катерина.

Всеукраїнський конкурс «Шістдесятники: літературний спротив», лютий 2023 року:

- дипломи І ступеня - Гончарова Карина, Панібратець Максим, Петрова Анна, Світова Валерія;
- диплом ІІІ ступеня - Деняк Богдана

Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка», березень – квітень 2023 року:

- дипломи І ступеня - Солдатенко Катерина, Головашкіна Крістіна, Деняк Богдана, Кагадій Артем, Козирєв Микола, Пономаренко Евеліна, Фесенко Єлизавета, Худенко Сергій.

Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка», березень 2024 року:

- дипломи І ступеня - Світова Валерія, Корнєєва Марія, Фесенко Вероніка, Каплун Тетяна, Супрун Діонісій;
- дипломи ІІ ступеня - Чупіка Софія, Третьякова Дарина;
- диплом ІІІ ступеня - Білан Анна.

XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури, лютий 2026 року:

- дипломи II ступеня – Симоненко Богдана, Шальнєва Марія, Будко Поліна, Дробинська Вероніка;
- дипломи III ступеня – Фесенко Вероніка, Півень Катерина, Прядка Софія, Забіяка Михайло.

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Лайфхаки з української мови», лютий-березень 2026 року:

- дипломи III ступеня – Таран Максим, Мандрика Лілія.

Систематично студенти беруть участь у конкурсах з української мови імені Петра Яцика та мовно-літературному імені Тараса Шевченка, де посідають призові місця:

- У грудні 2022 року студентка групи 2ф Лях Дарина посіла I місце у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу з української мови імені Т.Г.Шевченка;
- У грудні 2023 року студентка коледжу Щербина Ярослава посіла 3-є місце у III етапі конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- У грудні 2025 року студентка групи 2бф Нагорна Олена взяла участь у III етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, де посіла II місце; у березні 2026 року взяла участь у IV етапі цього конкурсу.

У 2025 році викладачам та студентам нашого коледжу вперше запропонували взяти участь в олімпіадах із загальноосвітніх предметів, зокрема з української мови, де наші студенти посіли призові місця:

№ з/п	Прізвище, власне ім'я та по батькові учасника-учня	Клас (курс) навчання	Клас, за який виконував завдання на I етапі олімпіади	Кількість балів, отриманих на I етапі олімпіади	Диплом за ступенями
Українська мова і література					
1	Дробинська Вероніка Олександрівна	1 курс	10	62,00	III
2	Панчошна Софія Ігорівна	1 курс	10	60,00	III
3	Парейчук Анастасія Валеріївна	2 курс	11	76,00	II
4	Нагорна Олена Сергіївна	2 курс	11	74,00	II

Викладач організовує студентів на проведення пошуково-дослідницької роботи, зокрема проведена пошукова робота та зібрана інформація з таких тем:

- Суржик у мовленні медиків;
- Літературна Конотопщина.

Матеріали пошукових робіт викладач використовує в процесі навчання та в позааудиторній роботі.

Педагог разом зі студентами відвідує міські культурні заходи:

- презентації книжок;
- театральні вистави...

Щороку студенти коледжу й викладач долучаються до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Гайван В.В. систематично проводить індивідуальну роботу зі студентами, зокрема і в онлайн-режимі.

Стан викладання української мови,
української мови за професійним спрямуванням,
української літератури
та рівень навчальних досягнень студентів

Члени комісії відвідали 4 заняття викладача з української мови, 5 занять з української літератури, 3 заняття з української мови за професійним спрямуванням.

На підставі аналізу відвіданих занять можна зробити такі узагальнені висновки. Викладач має високий рівень кваліфікації, володіє знаннями та методикою викладання, використовує інтерактивні методи та методичні прийоми: ігрові методи, зокрема драмогерменевтичні методи (ігри-драматизації), дидактичні ігри, ділові ігри; «Мікрофон», «Незакінчені речення», «Мозковий штурм», «Проголосуй» або «Так чи ні?», «Асоціативний куш», «Реклама». Спонукає студентів до створення сенканів. Використання цього прийому допомагає узагальнити інформацію, формулювати щось складне декількома словами, розвиває мислення, поетичну творчість. На заняттях викладач використовує роботу в малих групах тощо, елементи інформаційних технологій (відеофільми, відеофрагменти, мультимедійні презентації тощо). Велика увага приділяється розвитку грамотного професійного мовлення. Застосовуються також різні форми та методи контролю знань студентів.

Викладач сприяє розвитку мислення студентів, підвищенню їх пізнавальної активності, моделює проблемні ситуації, реалізує індивідуальний підхід до студентів.

Комісія проаналізувала рівень навчальних досягнень студентів в динаміці, зокрема для груп, які у 2025-2026 навчальному році навчаються на 3-му курсі. Зокрема, розглянуті оцінки за I семестр (2023-2024 навчальний рік), підсумкові оцінки, а також оцінка за іспит з української мови за професійним спрямуванням (I семестр 2025-2026 навчального року). Результати представлені в таблицях:

Група Заф (2025-2026 навчальний рік)

Бал/ відсоток	Українська мова		Українська література		Українська мова за професійним спрямуванням
	I сем.	Підсумкова	I сем.	Підсумкова	3-й курс, іспит
«12»	-	-	-	-	3 – «5»
«11»	-	-	-	-	
«10»	1	1	1	1	
«9»	1	1	1	2	5 – «4»
«8»	3	2	4	2	
«7»	4	5	3	5	
«6»	3	4	3	4	8 – «3»
«5»	5	4	5	3	
«4»	1	1	1	1	
«3»	-	-	-	-	- «2»
«2»	-	-	-	-	
Не атестовані	-	-	-	-	-
Всього студентів	18	18	18	18	16
Середній бал	6,56	6,56	6,61	6,78	3,69
Високий рівень	5,56%	5,56%	5,56%	5,56%	18,75%
Достатній рівень	44,44%	44,44%	44,44%	50,0%	31,25%
Середній рівень	50,0%	50,0%	50,0%	44,44%	50,0%
Низький рівень	-	-	-	-	-
Успішність	100%	100%	100%	100%	100%

Група 3бф (2025-2026 навчальний рік)

Бал/ відсоток	Українська мова		Українська література		Українська мова за професійним спрямуванням
	I сем.	Підсумкова	I сем.	Підсумкова	3-й курс, іспит
«12»	-	-	-	-	2 – «5»
«11»	-	-	-	-	
«10»	-	-	1	2	
«9»	2	3	3	-	8 – «4»
«8»	5	2	2	4	
«7»	1	4	4	2	
«6»	3	1	4	4	7 – «3»
«5»	6	6	4	4	
«4»	1	1	-	2	
«3»	-	-	-	-	- - «2»
«2»	-	1	-	-	
Не атестовані	-	-	-	-	-
Всього студентів	18	18	18	18	17
Середній бал	6,5	6,72	6,94	6,56	3,71
Високий рівень	-	-	5,56%	11,11%	11,76%
Достатній рівень	44,44%	50,0%	50,0%	33,33%	47,06
Середній рівень	55,56%	44,44%	44,44%	55,56%	41,18%
Низький рівень	-	5,56%	-	-	-
Успішність	100%	94,44%	100%	100%	100%

Група 3 мс (2025-2026 навчальний рік)

Бал/ відсоток	Українська мова		Українська література		Українська мова за професійним спрямуванням
	I сем.	Підсумкова	I сем.	Підсумкова	3-й курс, іспит
«12»	-	-	-	-	- - «5»
«11»	-	-	-	-	
«10»	-	-	-	-	
«9»	-	-	-	-	7 – «4»
«8»	2	1	2	3	
«7»	4	6	3	4	

«6»	8	8	7	6	11 – «3»
«5»	5	3	7	4	
«4»	-	2	-	2	
«3»	-	-	-		- - «2»
«2»	-	-	-		
Не атестовані	-	-	-		-
Всього студентів	19	20	19	19	18
Середній бал	6,16	6,05	6,0	6,11	3,39
Високий рівень	-	-	-	-	-
Достатній рівень	31,58%	35,0%	26,32%	36,84%	38,89%
Середній рівень	68,42%	65,0%	73,68%	63,16%	61,11%
Низький рівень	-	-	-	-	-
Успішність	100%	100%	100%	100%	100%

Можна зробити висновки, що рівень знань здобувачів освіти відрізняється залежно від контингенту студентів у групах – у групі 3Аф 50% студентів мають навчальні досягнення на високому та достатньому рівнях (якісний показник), для групи 3Бф цей показник протягом років навчання збільшується; група 3 мс – найслабша, відповідно якісний показник менше 50%, але до 3-го курсу він також покращився (38,89%).

Інформаційне забезпечення

У бібліотеці наявні підручники в достатній кількості:

- 1) Заболотний О. Українська мова, 11 клас – Київ, «Генеза», 2019 рік.
- 2) Заболотний О. Українська мова, 10 клас – Київ, «Генеза», 2010 рік.
- 3) Плющ М. Українська мова, 10 клас - Київ, «Освіта». 2010 рік.
- 4) Олійник О. Українська мова, 10-11 клас - Київ, «Освіта». 2010 рік.
- 5) Козаченко Г.В. Українська мова за професійним спрямуванням - Київ, «Медицина», 2013 рік.
- 6) Кисіль Г.Г. Професійне мовлення медиків - Київ, «Медицина», 2013 рік.
- 7) Семенюк Г. Українська література. 10 клас - Київ, «Освіта», 2010 рік.
- 8) Авраменко О.М. Українська література. 10 клас - Київ, «Грамота», 2010 рік.
- 9) Мовчан Р.В. Українська література. 11 клас - Київ, «Ірпінь», 2001 рік.
- 10) Слоньовська О. Українська література. 11 клас - Київ, «Літера ЛТД», 2019 рік.
- 11) Авраменко О.М. Українська література. 11 клас - Київ, «Грамота», 2019 рік.

12) Авраменко О.М. Українська література. Хрестоматія, 11 клас - Київ, «Грамота», 2013 рік.

13) Борзенко О.І. Українська література. Хрестоматія, 11 клас – Харків «Ранок», 2011 рік.

14) Борзенко О.І. Українська література. Хрестоматія, 10 клас – Харків «Ранок», 2009 рік.

15) Дніпрова хвиля. Хрестоматія творів для шкільних програм. – Київ.

За датою видання підручники застаріли.

Викладач користується особистими підручниками, посібниками й довідниками, розповсюджуючи матеріали студентам у вигляді копій, фото тощо, наприклад:

Олександр Авраменко. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: І ч. / Олександр Авраменко, Марія Блажко. – Київ: Грамота, 2020. - 496с.

Також використовуються онлайн-підручники.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати, що викладач української мови, української мови за професійним спрямуванням, української літератури Гайван В.В. є висококваліфікованим спеціалістом, що забезпечує викладання навчальних дисципліни на високому рівні.

2. Визнати, що рівень навчальних досягнень студентів з української мови, української мови за професійним спрямуванням, української літератури відповідає середньому та достатньому рівню.

3. Викладачу української мови, української мови за професійним спрямуванням, української літератури рекомендувати:

- підготувати статтю із власного досвіду викладання та направити до одного з методичних видань;

- продовжити практику організації та проведення пошуково-дослідницької роботи;

- забезпечувати підготовку студентів до ДПА у формі ЗНО (НМТ) на достатньому рівні;

- продовжити практику підготовки студентів для участі в олімпіадах та конкурсах з української мови, української літератури.

4. Оновлювати фонд підручників у відповідності до діючих програм.
5. Після закінчення воєнного стану поновити навчання в кабінеті української мови та літератури в гуртожитку.

В.о. директора

Анатолій КОСАР

Заступник директора
з навчальної роботи

Олена ШАПАРЄВА